

«Новогодние традиции народов России»  
Урок ОДНКНР  
«Величие многонациональной российской культуры»  
Шечкова Лариса Викторовна

1. Пояснительная записка к уроку

Автор – Шечкова Лариса Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ Гаврильцевская ООШ

Стаж работы – 7 лет

Высшая квалификационная категория

Тема урока – Новогодние традиции народов России

Данный урок был проведен 30 декабря 2021 года в 5 классе. В классе 5 учащихся: 4 девочки, 1 мальчик. Учащиеся имеют примерно одинаковый уровень подготовленности. По своему характеру обучающиеся являются открытыми, активными, любознательными. Только один ученик работает немного медленнее остальных учащихся.

Обучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры Народов России» реализуется по учебнику Виноградовой Натальи Фёдоровны. Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю. Тематика Многонациональной российской культуры рассматривается на уроках номер 2-3 и 31-32.

Содержание обучения.

Российская культура – плод усилий разных народов. Новогодние традиции народов России. Культура поведения человека.

2. Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- Осознание своей принадлежности к истории и традициям народов России
- Гордость за своё Отечество, российский народ и историю России
- Формирование ценностей многонационального российского общества.

Метапредметные результаты

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств с учётом особенности собеседников и ситуации

Предметные результаты

- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### 3. Конспект урока

Тема урока – «Новогодние традиции народов России»

Тип урока – открытие новых знаний

Цель урока – сформировать у учащихся знания о традициях встречи Нового года у народов России

Технологии обучения: технология деятельностного подхода, технология проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающая технология.

Виды работы: фронтальная, индивидуальная.

Учебно-методическое обеспечение и ресурсы:

Учебник Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс;

Текст

Иллюстративный материал

Презентация;

Видеофильм

Реквизит для игровых заданий: веревка, бумага.

Программный материал:

Российская культура – плод усилий разных народов. Новогодние традиции народов России. Культура поведения человека.

В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов.

Основные методы и приёмы:

- рассматривание и обсуждение шмуцтитула учебника страница 6. Приложение 1.
- учебный диалог: чтение и обсуждение текста. Приложение 2.
- Беседа по иллюстративному материалу. Приложение 3.
- Просмотр и обсуждение видеофильма. Этнокалендарь «Традиции и праздники народов России». Приложение 4.
- Рассказ учителя о национальных традициях народов России. Презентация «Новогодние традиции народов России» Приложение 5.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная	Личностная
	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия	Осуществляемые действия
<i>1-й этап Организационный момент</i>				
Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы продолжим путешествие в мир многонациональной		Приветствуют учителя. Садятся. Готовятся к уроку. Внимательно слушают.		

культуры народов России.				
<i>2-й этап урока - Актуализация субъективного опыта учащихся</i>				
Давайте посмотрим в учебник на страницу 6. Как вы думаете чему будет посвящен наш урок сегодня. А какой праздник скоро мы все будем отмечать? (Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока)	Рассматривают шмуцтитул учебника на странице 6. (приложение 1)	Вступают в диалог с учителем. Высказывают свои предположения о теме занятия.	Формулируют цель и задачи урока	Осознают свои интересы и потребность к самообразованию
<i>3-й этап урока Изучение новых знаний и способов деятельности</i>				
А вы знаете когда появилась традиция встречать Новый год? (Создает проблемную ситуацию) Давайте познакомимся с историей традиции праздника. (Текст приложение 2)	Актуализируют свои знания о традициях праздника.  Учебный диалог: чтение и обсуждение тестов.	Высказывают трудности  Отвечают на вопросы учителя	Планируют свою деятельность	Осознают свои интересы и потребность к самообразованию
<i>4-й этап урока Первичная проверка понимания изученного</i>				
Беседа по иллюстративному материалу. Приложение 3. Каждый год перед праздником на всех телеканалах страны нам показывают сказку в которой мы видим героев новогоднего фольклора. Как называется сказка? Да вы правы. Давай те посмотрим на иллюстрации к этой сказке. Какие герои этой сказки являются	Актуализируют свои знания Рассматривание и анализ иллюстративного материала.	Высказывают свои предположения  Вступают в диалог с учителем	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	Осознают единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости

героями народного фольклора? А какие из них относятся непосредственно к Новому году?				
<i>5-й этап урока Закрепление пройденного материала</i>				
Просмотр и обсуждение видеофильма. Этнокалендарь «Традиции и праздники народов России». Приложение 4. Какие из традиций народов России вы уже встречали? Какие традиции вам показались наиболее интересными?	Знакомятся с новыми знаниями из Этнокалендаря. Восприятие и оценка информации, представленной в видеофильме.	Отвечают на вопросы учителя. Вступают в диалог	Анализируют ответы товарищей, понимают свои ошибки	Осознают единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости
Физкультминутка. Выполнение движений для отдыха под мелодию песни «Маленькой ёлочке холодно зимой»				
<i>6-й этап урока Применение изученного материала</i>				
Рассказ учителя о национальных традициях народов России. Презентация «Новогодние традиции народов России» Приложение 5.	Выделение главной мысли рассказа учителя о традициях народов России.	Отвечают на вопросы учителя	Анализируют ответы товарищей, понимают свои ошибки	Учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями
<i>7-й этап урока Обобщение и систематизация</i>				
Мы с вами познакомились с традициями народов России. А какие приметы и традиции связанные с Новым годом есть в вашей семье или о каких вы может быть слышали? Давайте попробуем выполнить некоторые из	Актуализируют свои знания о традициях праздника.  При помощи веревки выполняют рекомендуемые действия: опутывают ножки парты или стула.	Отвечают на вопросы учителя	Анализируют ответы товарищей	Учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями

<p>них:</p> <p>1) Прежде чем всей семьей сесть за новогодний стол, опутайте его ножки веревками: тогда в вашей семье целый год будет царить мир и любовь.</p> <p>2) Если за новогодним столом кто-то чихнет, то наступающий год будет удачным для всех присутствующих</p> <p>3) Записать свое желание на кусочке бумаги и сжечь его. Давайте подумаем, что бы вы хотели в Новом году и приготовим свои записки для новогодней ночи</p>	<p>Готовят свои записки для встречи Нового года.</p>			
<p>8-й этап урока - Контроль и самоконтроль. Рефлексия</p>				
<p>Итак, ребята, наше путешествие в мир культуры сегодня завершается. Подведем итоги. Закончите предложения: Я сегодня узнал ...? Для меня Новый год это ...? Моё настроение?</p>		<p>Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Анализируют ответы своих товарищей</p>	<p>Осознают свое личное отношение к традиции встречи Нового года</p>