

Отчет о работе инновационной площадки

Формулировка темы работы инновационной площадки.

Внутришкольная модель развития экономического мышления в условиях формирования финансовой грамотности обучающихся

Цель программы: построение модели образовательной среды, способствующей повышению финансовой грамотности обучающихся.

Задачи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие взаимосвязанные задачи:

- осуществить диагностику;
- создать нормативно-правовую базу и методические рекомендации.
- разработать и построить модель образовательной среды по повышению финансовой и грамотности обучающихся и внедрить её на практике.
- формировать и распространять передовой педагогический опыт по выбранному направлению деятельности.

Гипотеза. Если реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования школы организовать с учётом программ внеурочной деятельности по внедрению основ финансовой грамотности, то обучающиеся **в будущем** будут:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Прогнозирование результатов

Ожидаемым результатом реализации работы инновационной площадки является достижение главной цели – создания основ для формирования грамотного поведения учащихся как необходимого условия финансового

благополучия россиян в будущем и обеспечения устойчивого экономического роста. В соответствии с поставленными в настоящей Программе задачами будет обеспечено достижение следующих результатов:

- повышение финансовой грамотности обучающихся;
- решение проблем, связанных с недостаточным уровнем финансовой грамотности, информированности, безопасности и защищенности на финансовом рынке;
- разработка и практическое осуществление комплекса финансовых, организационных, образовательных, просветительско-информационных и иных мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, обеспечение их большей защищенности и безопасности в финансовой сфере, содействие повышению его благосостояния в будущем;
- обеспечение получения обучающимися доступной, объективной и качественной информации в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг в соответствии с их возрастной категорией, жизненными ситуациями и потребностями;
- обеспечение большей доступности финансового образования в различных формах для определенной целевой группы;
- активное привлечение к организации данного Программы организаций финансового сектора, других коммерческих компаний, образовательных и некоммерческих организаций и волонтеров;
- проведение регулярной оценки уровня финансовой грамотности обучающихся на основании целевых показателей реализации настоящей Программы для мониторинга результатов достижения ее целей и задач.

Итогом реализации настоящей программы станут:

- постоянный процесс повышения финансовой грамотности учащихся;
- повышение качества финансового образования и информирования учащихся по вопросам управления личными финансами, личной финансовой безопасности и защиты прав потребителей финансовых услуг;
- формирование ответственного типа поведения на финансовом рынке и приобретение населением финансовых компетенций, в том числе по осуществлению долгосрочного планирования личных финансов на всех этапах жизненного пути.

Условия для реализации Программы:

1. Создание администрацией образовательной организации условий для реализации программ по финансовой грамотности.
2. Подготовка педагогов к работе по программам обучения финансовой грамотности школьников.
3. Возможности интегрирования учебного материала по финансовой грамотности в содержание образовательных программ исходя из профиля обучения.
4. Наличие технических условий для использования электронных ресурсов по финансовой грамотности.

5. Наличие помещений и технических условий для внедрения модели интеграции финансовой грамотности в систему общего образования.

Запланировано на 2022-2025 гг

	Этапы	Сроки реализации	Ответственные лица, выход
Этап 1: Подготовительный			
1	Принятие решения о создании муниципальной инновационной площадки	1-й месяц	Директор школы Галанина Л.В.
2	Выявление педагогов и классов, готовых участвовать в реализации программы	1-й месяц	Администрация школы
3	Создание рабочей группы	1-й месяц	Директор школы Галанина Л.В., руководитель площадки Шечкова Л.В.
4	Оформление нормативно-правовой базы (программа, приказы и т. п.)	2-й месяц	Директор школы Галанина Л.В. руководитель площадки Шечкова Л.В.
5	Определение круга лиц, осуществляющих анкетирование и обрабатывающих результаты	2-й месяц	Директор школы Галанина Л.В. руководитель площадки Шечкова Л.В.
6	Анализ имеющихся ресурсов ОУ	2-й месяц	Директор школы Галанина Л.В., руководитель площадки Шечкова Л.В.
7	Изучение потребностей обучающихся, их родителей	2-й месяц	Администрация школы, справка
8	Определение количества классов и учащихся	2-й месяц	Администрация школы, справка
9	Разработка, экспертиза, утверждение программ курсов внеурочной деятельности	3-й месяц	Администрация школы
Этап 2: Основной			
1	Начало работы муниципальной инновационной площадки	4 –й месяц	руководитель площадки Шечкова Л.В.
2	Привлечение к организации данной Программы организаций финансового сектора, других коммерческих компаний,	4- 27 -й месяцы	Директор школы Галанина Л.В., руководитель площадки Шечкова Л.В.

	образовательных и некоммерческих организаций и волонтеров		
3	Проведение и обработка результатов анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей после каждого года работы площадки	9-й - месяц 18-й – месяц 27-й – месяц	Руководитель площадки Шечкова Л.В.
4	Проведение промежуточного анализа и коррекция работы	9-10 –й месяцы	Руководитель площадки Шечкова Л.В., директор школы Галанина Л.В.; аналитическая справка
5	Реализация плана работы инновационной площадки	2-30-й месяцы	Администрация школы, Руководитель площадки Шечкова Л.В.
Этап 3: Аналитический			
1	Проведение комплексного анализа результатов работы (отчетная документация)	31-32-й месяцы	Руководитель площадки Шечкова Л.В.; публичный отчет
2	Разработка методических рекомендаций по осуществлению направлений инновационной работы	33 -34-й месяцы	Руководитель площадки Шечкова Л.В., педагоги-участники проекта
3	Опубликование публичного отчета о результатах инновационной работы на сайте	35-36-й месяцы	Администрация школы, Руководитель площадки Шечкова Л.В.

Кадровые ресурсы для реализации Программы:

- Учителя-предметники с наличием высшей и первой квалификационных категорий, опытом преподавания профильных предметов: истории, обществознания, географии, экономики;
- Общее руководство – 2 человека (директор школы, заместитель директора по УРВ).
- Руководитель инновационной площадки

Материально-технические ресурсы для реализации Программы:

- Оснащение УМК, обучающими программами;
- Наличие в ОУ аудитории, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, обеспечивающих групповые занятия и полноценные видеоконференции.

В 2022-2023 учебном году в рамках работы инновационной площадки:

- 1) Создана нормативная база:

Издание приказов по школе:

- Об утверждении Положения об инновационной площадке
- О назначении руководителя деятельности инновационной площадки
- Создана Программа муниципальной инновационной площадки по теме:
«Внутришкольная модель развития экономического мышления в условиях формирования финансовой грамотности обучающихся»
- 2) Проведено заседание МО по проблеме формирования финансовой грамотности
- 3) Введена внеурочная деятельность по финансовой грамотности во 2, 3, 8-х классах
- 4) Учащиеся приняли участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» - осень, весна.
- 5) Началось анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей после первого года работы (результаты еще не подведены) — сроки май.
- 6) В рамках работы ЛДП «Крепыш» запланированы дни Финансовой безопасности
для школьников 5-8 классов — Финансовые игры
для школьников 1-4 классов — Финансовая безопасность на страницах любимых книг.
- 7) Создается методическая копилка разработок по финансовой грамотности