

Всероссийская олимпиада школьников. 2022-2023 учебный год.
Школьный этап.
Русский язык.
8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	14	2	6	8	6	17	5	4	62
Балл									

1. Распределите слова на две группы:

1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения; укажите причину вариативности;

2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой.

Шасси, компас, сливовый, премировать, форзац, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, заржаветь, забронировать, языковая, погруженный, колледж, феномен, подал.

2. Прочитайте отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. Какое значение имеет слово РОГАТКА?

И царица налетела
На Чернавку: «Как ты смела
Обмануть меня? И в чем!..»
Та призналась во всем:
Так и так. Царица злая,
Ей рогаткой угрожая,
Положила иль не жить,
Иль царевну погубить.

3. Чем является *тре-* в словах *треволнение, трезвон, треклятый, трезубец, треножник, треух?*

4. Прочитайте предложения и определите, какой частью речи является слово ПРЯМО и какое значение имеет.

1) «Чему ты усмехаешься? – спросил он меня нахмуясь. – Или ты не веришь, что я великий государь? Отвечай прямо» (А.С. Пушкин).

2) Очень скоро я увидела, что вы не пара. Я тебе скажу прямо: ты не стоишь этого человека (А.Н. Островский).

3) Бричка ехала прямо, а мельница почему-то стала уходить влево (А.П. Чехов).

4) На нее было жалко смотреть. Прямо сердце останавливалось у добрых людей (К.Г. Паустовский).

5) Дождь, ветер, холодище, паровоз старый, скверный, измаялся я в эту ночь – прямо сил нет! (М. Горький).

5. Какие устойчивые обороты речи изменены Н.В. Гоголем в следующих предложениях? С какой целью это сделано?

1) Хлестаков: Я могу от любви свихнуть с ума.

2) Анна Андреевна: Я вот ни от кого до сих пор толку не доберусь.

3) Анна Андреевна: У тебя вечно какой-то сквозной ветер разгуливает в голове.

4) Артемий Филиппович: С тех пор как я принял начальство, – может быть, вам покажется даже невероятным, все как мухи выздоравливают.

5) Аммос Федорович: Вот выкинет штуку, когда в самом деле сделается генералом! Вот уж кому пристало генеральство как корове седло! Ну, брат, нет, до этого еще далека песня.

6. Перед вами отрывок из стихотворения Б.Л.Пастернака «Зимняя ночь». Какие изобразительно-выразительные средства языка употреблены в данном отрывке? Определите, какова их роль.

Мело, мело по всей земле
Во все пределы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела.
Как летом роем мошара
Летит на пламя,
Слетались хлопья со двора
К оконной раме.
Метель лепила на стекле
Кружки и стрелы.
Свеча горела на столе,
Свеча горела...

7. Определите вид сказуемого в предложениях.

- 1) Дом строят каменщики.
- 2) Дом будут строить каменщики.
- 3) Дом продолжают строить каменщики.
- 4) Сирень скоро будет отцветать.
- 5) Ребята стали купаться ежедневно.

8. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

- 1) Тысяча солдат бросилась в атаку.
- 2) Я склонен, что его решение ошибочно.
- 3) Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
- 4) Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников.
