

Развитие навыков монологической речи  
(описание картинки)  
учащихся 6-7 классов  
в процессе подготовки к ВПР.  
(Практикум для учителей иностранного языка)

Сурикова О.Н.,  
учитель английского языка  
МБОУ Гаврильцевская оош

**Цель:** представление педагогам алгоритма работы по развитию навыков монологической речи (описание картинки) и отработка его.

**Задачи:** - проанализировать задание №3 ВПР

- проанализировать критерии оценивания выполнения задания №3 ВПР
- определить перечень разговорных и лексико-грамматических тем для выполнения задания.
- подобрать необходимое количество тренировочных упражнений
- познакомить педагогов с алгоритмом выполнения задания.

## ***1. Знакомство учащихся с заданием №3 ВПР по английскому языку.***

**а) Чтение задания №3.**

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

**б) Определение тематического содержания для тренировки лексических навыков, необходимых для выполнения задания.**

- 1) Дом/квартира – название комнат, предметов мебели.
- 2) Школа – учебная деятельность, название классных комнат, предметы школьного интерьера.
- 3) Город/ на улице/ в парке.
- 4) Сельская местность/ на реке/ в лесу
- 5) Профессии
- 6) Досуг/ спорт – глаголы действия.
- 7) Внешность – части тела, качественные прилагательные.
- 8) Цвета.

**в) Определение грамматических тем для тренировки соответствующих навыков, необходимых для выполнения задания.**

- 1) Пространственные предлоги
- 2) Формы глагола to be
- 3) Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- 4) Множественное и единственное число существительных.
- 5) Настоящее продолженное время.

**ВАЖНО!** Список выше перечисленных тем формируется в результате беседы учителя с учащимися.

**2. Изучение критериев оценивания монологического высказывания  
(Задание № 3).**

<b>Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b>	<b>2</b>
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
<b>2. Организация текста</b>	<b>2</b>
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	<b>2</b>
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<b>4. Произносительная сторона речи</b>	<b>2</b>
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>8</b>

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

а) Чтение критериев.

б) Беседа учителя с учащимися по ключевым пунктам и разъяснение трудных и важных моментов:

- развернутые предложения;
- связное и логичное высказывание;
- средства логической связи;
- ошибки, препятствующие коммуникации.

**3. Развитие лексико-грамматических навыков соответственно тематическому содержанию (пункт 1).**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Вид работы</i>
1.	Повторение лексики по темам.	<p><b>Интерактивные тесты.</b></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/yg158pu">https://www.liveworksheets.com/yg158pu</a> - body parts</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/yk241ll">https://www.liveworksheets.com/yk241ll</a> - prepositions of place</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/fn659at">https://www.liveworksheets.com/fn659at</a> - present progressive</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/kd16143ov">https://www.liveworksheets.com/kd16143ov</a> - parts of the house</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/rj1265441pn">https://www.liveworksheets.com/rj1265441pn</a> - in the country</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/pe143529mv">https://www.liveworksheets.com/pe143529mv</a> - in the city</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/gn85022ro">https://www.liveworksheets.com/gn85022ro</a> - jobs</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/qp20886hy">https://www.liveworksheets.com/qp20886hy</a> - colours</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/kv12008dt">https://www.liveworksheets.com/kv12008dt</a> - free time activities</p>
2.	Пространственные предлоги.	<p><b>Подстановочные упражнения.</b></p> <p>УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Радужный английский 4. Часть1. М., Дрофа, 2015г. №3 стр 76</p>
3.	Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	<p><b>Подстановочные упражнения.</b></p> <p>УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Радужный английский 6. Часть1. М., Дрофа, 2016г. №7 стр33 №3 стр35 №9 стр43 №4 стр45</p> <p>УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Радужный английский 6. Часть2. М., Дрофа, 2016г. №3 стр 108 №5 стр 109 №8 стр 111</p> <p>УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева Радужный английский 7. Часть1. М., Дрофа, 2016г. №№ 6,8 стр 11, №9 стр 15</p>
4.	Формы глагола to be	<p><b>Подстановочные упражнения</b></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/tz17515ip">https://www.liveworksheets.com/tz17515ip</a></p>

5.	Настоящее продолженное время.	<b>Имитационные упражнения</b>  УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Радужный английский 4. Часть 1. М., Дрофа, 2015г. №1 стр. 43      №5 стр 45      №2 стр 47 №5 стр 49
----	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ***4. Развитие навыков устной речи соответственно пунктам 1 и 2.***

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Вид работы</i>
1.	Развернутые предложения.	Игра «Снежный ком»
2.	Сложноподчинённые предложения с придаточным причины.	Игра «Закончи предложение»
3.	Настоящее продолженное время.	Составление предложений в настоящем продолженном времени по картинке. УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Радужный английский 6. Часть 1. М., Дрофа, 2016г. №5 стр. 59 №2 стр 62
4.	Выражение своего отношения к предмету или явлению.	Составление предложений с глаголами различной эмоциональной окраски (от любви до ненависти)

#### ***5. Поэтапное описание картинок по плану (ВПР. Задание №3).***

Для эффективной работы заранее готовится набор картинок с изображением людей разных профессий, занятых разными делами в разных местах.

Упражнение выполняется по цепочке.

Каждый учащийся получает 1 картинку и проговаривает фразы, соответствующие первому пункту плана.

Картинки передаются (всегда в одном направлении!)

Теперь по новой картинке – то же задание: предложения по первому пункту плана.  
И тд

Аналогично отрабатывается второй пункт плана и последовательно все остальные.

#### ***6. Выполнение задания № 3 ВПР по английскому языку.***

Учащимся предлагается выбрать одну картинку и сделать её полное описание соответственно заданию № 3 ВПР.

## Литература и источники.

1. УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Радужный английский 4. Часть1. М., Дрофа, 2015г.
2. УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Радужный английский 6. Часть 1. М., Дрофа, 2016г.
3. УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Радужный английский 6. Часть2. М., Дрофа, 2016г.
4. УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева Радужный английский 7. Часть1. М., Дрофа, 2016г.
5. <https://vpr-ege.ru/vpr/7-klass>
6. <https://www.liveworksheets.com>