

Отчёт о работе опорной школы на базе МБОУ Гаврильцевская ООШ За 2020-2021 учебный год

«Профессиональная компетентность педагога, как условие эффективной деятельности в достижении современного качества образования» на период с 01.09.2019 по 31.08.2022.»

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога в рамках ФГОС.

Основные задачи:

- изучение и внедрение в практику новых образовательных технологий с целью достижения оптимальных условий воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе МБОУ Гаврильцевская ООШ: организация учебы педагогов, руководителей, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению наиболее эффективным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания по повышению профессиональной компетентности педагога и качества образования в рамках ФГОС.
- формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;

Содержание деятельности:

1. Организация учебы педагогов, руководителей, руководителей методических объединений по повышению профессиональной компетентности педагога и качества образования в условиях ФГОС.

2. Работа в рамках предметных РМО.

Популяризация опыта, проведение мастер-классов и практикумов в рамках МО.

Направление работы	Содержание
1. Ведение странички опорной школы на сайте ОУ.	Размещение справочных, информационных, методических материалов на сайте МБОУ: - Практикум « Интерактивная работа с текстом при подготовке к ОГЭ»
2. Групповые и индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, для учителей русского языка, литературы и английского языка	Сурикова О.Н. оказала консультацию по теме «Требования к составлению технологической карты урока английского языка» для Егоровой О.В., учителя английского языка Вахромеевской СОШ
3. Проведение на базе опорной школы открытых мероприятий по согласованию с МКУ «МЦ»	<p>1) Практикум « Интерактивная работа с текстом при подготовке к ОГЭ» – СВ. Абрамова Проведен в дистанционном формате.</p> <p>2) Практикум « Обучение устной речи (описание картинки) при подготовке к ВПР.- О.Н. Сурикова. Проведен в дистанционном формате.</p> <p>3) День стажера – проводится по запросу учителей района. Запрос на посещение урока английского языка Суриковой О. Н. поступил от Сергеевой Н.В. (ООШ №3) и Труфановой И.Э. (ЦВР Апельсин) – но время пока не согласованно.</p> <p>4) Помощь педагогам района по обобщению опыта, в подготовке и проведении открытых уроков и внеурочных мероприятий – Консультативная помощь Труфановой И.Э. по подготовке опыта к обобщению на муниципальном уровне. – Сурикова О.Н.</p>
4. Популяризация опыта, проведение мастер-классов и практикумов в рамках МО.	Сурикова ОН. Выступила по теме « Многоаспектный анализ урока» на заседании РМО учителей английского языка на базе Вахромеевской СОШ

Выводы:

- 1) Запрос на такой вид работы, как опорная школа, с целью повышения профессиональной компетентности педагога есть.
- 2) В условиях действующих карантинных мер дистанционный формат взаимодействия с педагогами стал более востребованным.
- 3) Эффективность работы опорной школы можно проследить лишь при условии обратной связи. Анкетирование является малоэффективным инструментом.
- 4) При планировании работы на следующий учебный год необходимо предусмотреть формы и методы обеспечения обратной связи с педагогами, которые заинтересованы в работе данной площадки.

Директор школы

(Л. В. Галанина)

Руководитель опорной школы

(О. Н.Сурикова)