

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ, 2022/2023. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 90 минут.
70 баллов**

Шифр _____

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1.1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, кто автор представленного текста.

«Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...»

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) Афанасий Никитин | 3) Симеон Полоцкий |
| 2) Аристотель Фьораванти | 4) Ермак-Ермак |

1.2. О какой исторической личности идет речь в приведенном ниже документе?

«А мы бояре дали гетману записку... королевичу, коли придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу на Российском государстве, церкви Божией иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитать, костелов и иных молебных в Московском государстве нигде не ставить».

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) король Сигизмунд III | 3) князь Дмитрий Иванович |
| 2) великий князь Казимир IV | 4) королевич Владислав |

1.3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идет речь.

«Еще при жизни матери, оставив на попечение Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошел на реку Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар... Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Игорь Старый | 3) Олег Вещий |
| 2) Святослав | 4) Мстислав Великий |

1.4. Как называется документ, отрывок из которого приведен ниже?

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хотяще, единому из оных дать недвижимое через духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоюдо полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большему сыну в наследие, а движимое другим ровную часть разделено будет».

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) указ о единонаследии | 3) Манифест о вольности дворянства |
| 2) наказ Екатерины II | 4) Табель о рангах |

1.5. Прочтите отрывок из известного исторического источника и укажите, в каком году был издан этот документ.

«Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою, недостойными извергами из народа, есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой Нашей скорби глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.»

1) 1762

3) 1881

2) 1801

4) 1905

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла.

Всего 10 баллов.

2.1. Северная война стала следствием провозглашения России империей

2.2. В XVII веке появились первые русские фабрики.

2.3. П.А.Столыпин совмещал должности Председателя Совета министров и министра иностранных дел.

2.4. За поддержание европейского мира Александр III получил прозвище Миротворца.

2.5. Программным документом Северного общества была «Конституция» Н.М. Муравьева.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Какие из указанных пар объединяют российского монарха и город, основанный в его правление? Всего 8 баллов.

1) Петр I – Санкт-Петербург

5) Алексей Михайлович – Иркутск

2) Александр I – Владивосток

6) Екатерина II – Рига

3) Иван Грозный - Орел

7) Александр III - Норильск

4) Борис Годунов – Новгород-Северский

8) Николай II – Мурманск

Ответ: _____



4. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимум 5 баллов.

4.1. Укажите имя императора, изображённого на иллюстрации (2 балла)

4.2. Появление в российской истории каких из перечисленных терминов (выражений) приходится на время царствования того же монарха, что и событие, которому посвящено приведённое изображение? (3 балла)

1. «всесословная воинская повинность»

2. «диктатура сердца»

3. «Морозовская стачка»

4. «Непременный совет»

5. «почётные граждане»

6. «Чигиринское дело»

5. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12.

В июне ____ (1) года французский император ____ (2) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под ____ (3 – название города) произошло объединение I-й (командовал ей генерал ____ (4 – фамилия)) и II-й (командовал ей генерал ____ (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием Царево займище армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии ____ (6 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение. К 22 августа русские войска расположились близ деревни ____ (7) около Можайска и начали готовиться к сражению. Дабы времени на изучение и подготовку местности было больше, неприятельские войска были задержаны генералом Горчаковым, выстроившим специальную крепость на подступах к (7), получившую название ____ (8). Но уже 26 августа началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однокдневных битв. В частности, погибли русские генералы – (5) и сын фаворита эпохи Павла I – 9 _____. После сражения состоялось совещание – ____ (10 – название совещания), на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор 11 _____ активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на Рязанскую дорогу. Город был охвачен пожарами и (2) писал русскому императору _____ (12) письмо с предложением о заключении мирного договора.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

6. Расположите события всеобщей истории в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв. За правильно выполненное задание 5 баллов.

При любой ошибке 0 баллов.

- А) Франко-прусская война
- Б) Парижская мирная конференция
- В) «Весна народов»
- Г) Создание Антанты
- Д) «Сараевский инцидент»

1	2	3	4	5

7. Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов российской истории конца XIX – начала XX вв. от раннего (1) к позднему (5). Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.

- А) «Граждане! Стойте крепко за поправленные права народного представительства, стойте за Государственную думу. Ни одного дня Россия не должна оставаться без народного представительства. [...] Итак, до созыва народного представительства не давайте ни копейки в казну, ни одного солдата в армию. Будьте тверды в своём отказе, стойте за свои права все как один человек. Перед единой и непреклонной волей народа никакая сила устоять не может. Граждане! В этой вынужденной, но неизбежной борьбе наши выборные люди будут с вами».
- Б) «Стремясь к достижению своих ближайших целей, Российская Социал-Демократическая Рабочая Партия поддерживает всякое оппозиционное и революционное движение, направленное

против существующего в России общественного и политического порядка; решительно отвергая в то же время все те реформаторские проекты, которые связаны с каким бы то ни было расширением или упрочением полицейско-чиновничьей опеки над трудящимися классами».

В) «В Двинском, Люцинском и Режицком уездах, Витебской губернии, в первые отделения Земского Избирательного Собрания и Земских Избирательных Съездов входят лица русского происхождения, во вторые – прочие лица, имеющие право участия в Избирательном Собрании или Съездах, по принадлежности; в остальных уездах Волынской, Киевской, Минской, Могилёвской и Подольской губерний в первые отделения

Избирательного Собрания или Съездов входят лица, имеющие право участия в Собрании или Съездах, по принадлежности, за исключением лиц польского происхождения, а во вторые – лица польского происхождения».

Г) «Я рад видеть представителей всех сословий, съехавшихся для заявления верноподданнических чувств. Верю искренности этих чувств, искони присущих каждому русскому. Но мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекавшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления. Пусть все знают, что Я, посвящая все Свои силы благу народному, буду охранять начало самодержавия так же твёрдо и неуклонно, как охранял его Мой незабвенный, покойный Родитель».

Д) «Российское Императорское Правительство уступает Императорскому Японскому Правительству, с согласия Китайского Правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этою арендою или составляющие её часть, и уступает равным образом Императорскому Японскому Правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда».

А	Б	В	Г	Д

8. Рассмотрите изображение и выполните задания. Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.

8.1. Установите соответствия между монограммами и портретами, представленными ниже.



1

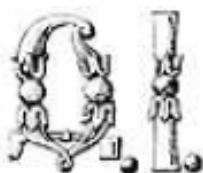
2

3

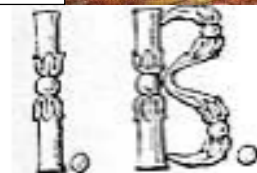
4



А



Б



В



Г

1	2	3	4

8.2. Назовите термин, обозначающий художественный жанр, в котором исполнены представленные портреты.

Ответ: _____