**Конспект классного часа на 1 сентября**

**Тема:** «Россия, устремленная в будущее»

**Класс:** 1 класс

**Учитель:** Ермолаева Н. Е.

**Цели: -** осознание своего места в современной России и ее развитии;

- представление возможности построения карьеры, создания семьи;

- способствовать формированию представления о будущей профессии;

- способствовать осознанию правильности выбранной профессии;

- способствовать развитию познавательного интереса к профессиям;

**Оборудование:**

 **Ход занятия.**

**I этап: «Вступление»**

Учитель: Ура вам, девчонки! Ура вам, мальчишки! ***Слайд 1***
 Теперь мы не скажем о вас «малыши»,
 Сейчас вы в руках уже держите книжки,
 Тетради, альбомы , карандаши.
 Вы школьный порог переступите смело,
 Науки здесь разные чтоб постигать,
 И скоро научитесь очень умело
 Все знания в жизни своей применять.

Пусть двери школы открываются,

Скорей уроки начинаются!

Первый класс, ты нас встречай,

Год учебный начинай!

-встаньте все девочки;

-захлопайте в ладоши  все мальчики;

-все кому за 30, затопайте;

-все у кого сережки замяукайте;

-все у кого короткая, стрижка - поморгайте;

-если в вашем имени есть буква **А з**апищите;

-все учащиеся 1 класса и их родители дружно крикните

«Ура, первому учебному году»

* Ну-ка дружно крикнем: хей!

(дети кричат вместе)

* А теперь ещё дружней.

(дети кричат вместе)

* А теперь три раза дружно.

(кричат три раза)

* Праздник будет веселей.

(кричат три раза)

* Девочки закрыли уши, крикнут мальчики все дружно.

(кричат мальчики)

* Славно мальчики кричат, слушаем теперь девчат.

(кричат девочки)

 Дорогие ребята, здравствуйте, меня зовут Наталья Евгеньевна и я буду вашим учителем в течение четырёх лет. Я долго ждала встречи с вами и безумно рада видеть всех у себя в гостях. Надеюсь, что наше знакомство будет интересным, веселым и конечно, плодотворным. А потом, я надеюсь, именно так вместе и в таком настроении мы проведем и целый учебный год.

**II этап: «Мотивация»**

 Сегодня у нас с вами первый в вашей жизни урок. Начать его я хочу с таких слов:

 Наслаждаться не устану
 Песней жавороночка,
 Ни на что не променяю
 Милую стороночку!
 Теплый ветер принесет
 Аромат смородины,
 Так чего дороже нет? —
 Нет дороже... (Родины)

 Ребята, а что такое Родина? (малая, страна) Как называется наша страна? (Россия)

 И тема нашего урока – «Россия, устремленная в будущее». ***Слайд 2***

 Такое сложное предложение?! Давайте посмотрим на него и подумаем, смысл каких слов нам понятен. (Россия, будущее)

 Значение слова Россия мы уже с вами обсудили. Теперь поговорим о слове будущее. Что оно , по вашему, означает?

 А слово устремленная, мы можем заменить словом – смотрящая. И тогда какая фраза у нас получится? (Россия, смотрящая в будущее)

 Вот и мы с вами сегодня попробуем, одним глазком, заглянуть в будущее.

**III этап: «Игровая программа»**

1. Закройте глаза и представьте, что вы попали в будущее. Учитесь вы не в первом классе, а перешли уже в 9. В конце года вам надо решить, кем же вы хотите стать…, представьте себе это.

 Открываем глаза. А теперь расскажите, какую профессию представили. (обсуждение)

 А какими качествами нужно обладать, для того, чтобы стать теми, кого вы себе представили?

 Чтобы работа была вам в радость, приносила людям пользу. Чтобы жить, нужно зарабатывать деньги, а для этого нужно правильно выбрать подходящую профессию, к которой есть склонности, интерес. И чтобы в своей профессии добиться многого.

2. А сейчас, я проверю, что еще вы знаете о профессиях.

Сейчас, каждый из вас выберет(в слепую) карточку с изображением людей определенной профессии. Затем, подойдете к парте, на которой лежат карточки с изображением атрибутов и инструментов данных профессий. Вам нужно выбрать нужное. ***Приложение***

3. Ещё одно  испытание, называется  **«Он и она».**

Задание – прочитайте предложение утверждения и согласитесь или не согласитесь с ними.

1. Она- балерина, он балерун. (Нет, танцовщик. А слово «балерун» носит ироничный, шутливый характер.)
2. Она – актриса, он – актёр. (Да.)
3. Она – стюардесса, он – стюардесс. ( Нет стюард.)
4. Она – учительница, он учитель. (Да.)
5. Она – проводница, он – проводник. (Да.)
6. Она – конькобежка, он – конькобегун. (Нет , конькобежец.)
7. Она – доярка, он – дояр. ( Нет, дояр.)
8. Она – писательница, он- писатель. (Да.)
9. Она – художница, он – художник. (Да.)
10. Она – швея, он – швец. (Да, но не «швец» - это устаревшее слово, сейчас его называют портным.)
11. Она- запевала, он – запевал. (Нет, он тоже запевала.)
12. Она – медсестра, он – медбрат. (Да.)
13. Он – доктор, она – доктрина. ( Нет, она тоже доктор.)
14. Он – профессор, она- профессура. (Нет, она тоже профессор.)
15. Он – певец, она – певица. (Да.)
16. Он – кузнец, она – кузница. ( Нет, она тоже кузнец.)
17. Он – повар, она – поварёшка. ( Нет, повариха.)
18. Он – лётчик, она – лётчица. (Да.)
19. Он – пилот, она – пилотка. (Нет, она тоже пилот.)
20. Он – космонавт, она – космонавтка.  (Да, но это - разговорный вариант.)

***4.****Блиц-викторина.****Слайд 3***

Вспомните, кем были по  профессии герои литературных произведений.

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (рыбак)

-Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик.  (столяр)

-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина. (ткачиха, повариха).

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

4. Теперь я буду показывать вам фотографии известных людей, а вы попробуйте их узнать и назвать их профессию. Могут помогать родители.

( Путин, Пугачева, Шаинский, Пушкин, Менделеев) ***Слайд 4-8***

**IV этап: «Подведение итогов»**

 А теперь подумайте и скажите, как связаны между собой тема нашего урока «Россия – устремленная в будущее » и профессии?

 Для того, чтобы наша страна была великой, могучей и самой лучшей всем людям нужно внести свой вклад. И конечно не только взрослые это могут сделать но и дети. А какой вклад в развитие своей страны, можете внести вы сейчас?

***Показ видео.***

*-*Понравился вам наш первый урок? А первое домашнее задание вам - тренироваться собирать свой рюкзак. ***Слайд 9***

- А что в него нужно положить, мы поговорим на следующем уроке.