

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» 08. 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
Гаврильцевская ООШ  
Галанина Л.В.  
Приказ № 131 -ОД  
от «02» 09. 2024 г.

## Положение об организации дополнительного образования МБОУ Гаврильцевская ООШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гаврильцевская ООШ (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основании Устава Школы в соответствии распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3. Организация дополнительного образования в Школе направлена на обеспечение адаптации учащихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в Школе организуется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее - дополнительных общеразвивающих программ), а также оказания платных образовательных услуг учащимся за пределами основных общеобразовательных программ при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

1.4. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы Школы и выполняет следующие функции:

- *образовательная функция* посредством удовлетворения познавательных потребностей и запросов учащихся, а также получение подготовки в интересующем виде деятельности;
- *социально-адаптивная функция* посредством получения социально значимого опыта деятельности и взаимодействия, самореализации и самоутверждения социально одобряемыми способами, испытания «ситуации успеха»;
- *коррекционно-развивающая функция* посредством развития интеллектуальных, творческих и физических способностей разных категорий учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- *воспитательная функция* посредством развития социально значимых качеств личности, формирования коммуникативных навыков, воспитания социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

1.5. При организации дополнительного образования Школа руководствуется нормами действующего законодательства об образовании, иных нормативных и распорядительных актов, содержащих вопросы организации и развития дополнительного

образования, с учетом особенностей условий Школы.

## **II. Цели, задачи и содержание дополнительного образования**

2.1. Дополнительное образование является видом образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и не сопровождается повышением уровня образования.

2.2. Целью дополнительного образования является создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся на основе удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

2.3. Задачами дополнительного образования являются:

- 1). Выявление, формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 2). Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- 3). Формирование общей культуры, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- 4). Организация свободного времени, содержательного досуга учащихся.
- 5). Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.
- 6). Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности.
- 7). Обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

2.4. Школа организует дополнительное образование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей (далее - дополнительных образовательных программ):

- эколого-биологического;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетического;
- научно-технического.

2.5. Школа самостоятельно определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

## **III. Организации образовательной деятельности**

3.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ осуществляется учащимися в свободное от уроков время по их выбору. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются все желающие без предъявления требований к уровню образования.

3.2. Организация дополнительного образования в Школе строится на принципах:

- гуманизма, творческого развития личности;
- свободного выбора каждым учащимся вида, объема и направленности деятельности;
- дифференциации содержания и форм деятельности с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

3.3. Деятельность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в разновозрастных и/или разновозрастных объединениях по интересам (секциях, кружках, клубах, студиях, обществах и другие), а также индивидуально.

Количество объединений по интересам определяется количеством полностью укомплектованных групп с учетом количества единиц педагогов дополнительного образования в штатном расписании Школы. При необходимости к руководству объединений по интересам могут привлекаться родители (законные представители) учащихся, иные лица.

В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.4. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и на менее 11 человек в объединении.

3.5. Прием учащихся в объединения по интересам осуществляется на основе их свободного выбора. При приеме в спортивные объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их в течение года.

В случае снижения фактической посещаемости объединений по интересам они в течение года могут быть расформированы или объединены с другими объединениями.

3.6. Расписание занятий объединений по интересам составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников и пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

3.7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по интересам начинается ежегодно со 2 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами используются различные формы аудиторных занятий (лекции, семинары, практикумы, экскурсии, экспедиции и прочее), а также средства, методы обучения и воспитания с учетом возрастных, психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей учащихся.

3.9. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в конце учебного года в зависимости от направленности программ в форме:

- физкультурно-спортивное - участие в районных соревнованиях;
- эколого-биологическое - отчет об участии в экспедиции, участие в школьной научной конференции;
- художественно-эстетическое - защита работы на выставке;
- научно-техническое - защита работы на конференции.

3.10. К организации дополнительного образования в Школе привлекаются педагоги дополнительного образования (далее - педагоги). При организации деятельности в объединении по интересам педагоги руководствуются должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

3.11. Организацию дополнительного образования в Школе курирует и несет ответственность за его результаты заместитель директора по воспитательной работе.

#### **IV. Ведение документации**

4.1. К документации по дополнительному образованию относятся:

- 1) рабочие дополнительные общеразвивающие программы (курсов, дисциплин (модулей), объединений по интересам);
- 2) журналы занятий.

4.2. Рабочая дополнительная общеразвивающая программа представляет собой характеристику содержания образовательной деятельности в рамках курса, дисциплины (модуля), объединения по интересам.

4.3. Журнал занятий является документом, в котором фиксируется дата, тема занятий, а также отметка о посещаемости/непосещаемости учащихся. Журнал занятий ведется руководителем объединения по интересам.