

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от «03» 04. 2020г.

Директор МБОУ Гаврильцевская ООШ



Положение
об обучении с применением дистанционных технологий
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
Гаврильцевская основная общеобразовательная школа

Дистанционные технологии (далее ДТ) это инструмент для реализации основных принципов личносно ориентированного подхода обучения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2018 года),
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,
- Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 гд-39/04 " О направлении методических рекомендаций"

1.2. Положение определяет общий порядок и организацию обучения с применением ДТ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гаврильцевская основная общеобразовательная школа (далее Образовательная организация) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических

работников. Ресурсы информационно-телекоммуникационных сетей: веб-сайты; образовательные платформы; электронная почта; онлайн тестирование; чат; видео-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- предоставление учащимся возможности частичного освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

1.5. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;
- Образовательная организация обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;
- Образовательная организация самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Образовательная организации самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.1. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.
- рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация)

3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

– вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").

5. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных **классный руководитель** берет на себя организацию ежедневного мониторинга обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. **Область применения ДОТ** при: реализации основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования; дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования; работе с одаренными детьми; организации конкурсов, олимпиад, викторин; онлайн тестировании.

8. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Использование ДОТ в образовательном процессе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

9. При реализации образовательных программ с применением ДТ Образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

10. Основные задачи и педагогические основы.

- В центре обучения с применением ДТ лежит самостоятельная познавательная деятельность учащегося.
- Учение, самостоятельное приобретение и применение знаний является потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях информационного общества.
- Обучение с применением ДТ является гибкой системой, позволяющей приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно учащемуся. При этом важно, чтобы учащийся не только овладел определенными знаниями, но и научился самостоятельно их приобретать, работать с информацией, овладел способами познавательной деятельности, которые в дальнейшем мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.
- Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, учащийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, учащиеся должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией и осуществлять пооперационный контроль.
- Обучение с применением ДТ, индивидуализированное по своей сути, не должно вместе с тем исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими учащимися, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.
- Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля.

- Предлагаемая модель обучения с применением ДТ гибко сочетает:
- самостоятельную познавательную деятельность учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, оперативное и систематическое взаимодействие с учителем-предметником;
 - групповую работу по типу обучения в сотрудничестве с участниками обучения, используя все многообразие методов в работе над соответствующими модулями;
 - контроль должен быть оперативным и предусматриваться при разработке соответствующих учебных материалов и итоговой со стороны ведущего учителя-предметника в виде тестов, презентаций и других видов проверочных работ.

- Текущий, промежуточный контроль учитель фиксирует самостоятельно.

11. Организация и условия обучения с применением ДТ.

11.1. Использование ДТ, встроенных в текущий образовательный процесс, обусловлено стремлением получить максимальную эффективность средств обучения в условиях Образовательной организации, направлено на расширение образовательной среды, на наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования.

11.2. Необходимо наличие домашнего персонального компьютера, планшета или смартфона учащегося с выходом в глобальную сеть Интернет или наличие персонального компьютера с выходом в глобальную сеть Интернет в компьютерном классе Образовательной организации, учебном кабинете, а также наличие домашнего персонального компьютера, планшета у классного руководителя и учителя-предметника.

11.3. Необходимы минимальные навыки по работе с приложениями программного обеспечения MS Office, Adobe Acrobat, уметь работать с ресурсами информационно-телекоммуникационных сетей: текстом WWW-страничек; e-mail; видеоконференции; видео-общение; облачные сервисы и т.д.

11.4. Обучение с применением ДТ организуется на платформе департамента образования Владимирской области СЭДО ВО в форме: интернет – уроков; видео-общения; онлайн тестирования; дистанционных домашних заданий, олимпиад, конкурсов, викторин.

11.5. В организации обучения с применением ДТ на базе информационно-телекоммуникационных сетей участвуют: координатор (ответственные за организацию ДОТ в Образовательной организации) и (или) классный руководитель, учащиеся, учителя-предметники, родители.

11.6. Обучение с применением ДТ проводится на основе существующих для этой цели учебных программ, соответствующих утвержденным требованиям.

11.7. Координатор назначается директором из числа заместителей, руководителей методических объединений школы или классных руководителей.

11.8. Координатор и (или) классный руководитель совместно с учителями –

предметниками выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся, а затем выявляет потребности учащихся в обучении с применением ДТ с последующим составлением списков учащихся.

11.9. Зачисление желающих участвовать в обучении с применением ДТ производится следующим образом:

- заполняется заявление родителя учащегося или его законного представителя, содержащая сведения об учащемся (для регистрации на платформе СЭДО ВО, присвоении индивидуального пароля и логина, установления контакта),
- регистрируется учитель-предметник (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, установления контакта с координатором и (или) классным руководителем, а также с самим учащимся).

11.10. Общение учащегося с удаленным учителем-предметником производится с использованием: платформы СЭДО ВО, рассылки электронных материалов по компьютерным сетям (e-mail, компьютерные конференции); дискуссий в режиме онлайн с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями). Электронные материалы в форматах: текстовые документы (.doc, .docx), электронные таблицы (.xls, .xlsx), презентации (.ppt, .pptx), файлы в формате .pdf, видеофайлы (.mp4, .flv, .wmf)

11.11. Удаленный учитель-предметник или координатор (классный руководитель) обеспечивает доступ к проведению занятий в дистанционной форме.

11.12. Учитель-предметник или координатор (классный руководитель) школы осуществляет непосредственное общение с учащимся в онлайн или офлайн режиме, консультирует и контролирует выполнение заданий, а также используя созданные группы в социальных сетях.

12. Функции и права участников обучения с применением ДТ.

12.1. Координатор и (или) классный руководитель собирает и распространяет информацию о дистанционных занятиях для учащихся, отвечает за проведение анализа активности обучения с применением ДТ, формирует списки учащихся, регистрирует учащихся на платформе СЭДО ВО, контролирует процесс обучения с применением ДТ, подводит итоги обучения с применением ДТ, ведет электронный журнал.

12.2. Координатор и (или) классный руководитель отвечает за организацию процесса обучения с применением ДТ, оказывает учащимся и учителям – предметникам техническую и организационную помощь в процессе проведения занятий.

12.3. Координатор и (или) классный руководитель регистрирует учащегося после заполнения заявления родителя учащегося или его законного представителя, высылает логин и пароль на указанный в заявлении e-mail.

12.4. Координатор регистрирует учителя - предметника на платформе СЭДО ВО высылает логин и пароль на указанный e-mail.

12.5. Учитель-предметник знакомится с необходимым дистанционными ресурсами, формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося с использованием ДОТ, устанавливает сроки изучения электронных материалов и выполнения работ, контролирует работу учащегося, 4.6. Учитель-предметник не реже одного раз в день, ведет учебную документацию и электронный журнал.

12.6. Учащийся изучает электронные материалы и выполняет работы в установленные администрацией школы сроки.

13. Плановая и организационная документация курса

13.1. Документация учащегося

13.1.1. Каждый учащийся на время обучения должен иметь электронный адрес на платформе СЭДО ВО и входить в группу в социальных сетях.

13.1.2. Каждому учащемуся выдается логин и пароль для доступа к материалам, размещенным на платформе департамента образования Владимирской области СЭДО ВО

13.1.3. На каждое полученное письмо от преподавателя учащий обязан откликнуться.

13.1.4. Электронную переписку с преподавателем необходимо хранить до окончания обучения.

13.2. Документация координатора (классного руководителя) ДО

13.2.1. Материалы по выявлению образовательных потребностей учащихся.

13.2.2. Списки учащихся ДОТ.

13.2.3. Справки по результатам контроля за ДОТ (проведение занятий, ведение документации).

13.2.4. Анализ итогов обучения с применением ДТ.

13.3. Документация учителя-предметника

13.3.1. Каждый преподаватель должен иметь электронный адрес, и иметь рабочее место для ведения ДО на платформе СЭДО ВО

13.3.2. В состав платформы департамента образования Владимирской области СЭДО ВО входят следующие разделы: цели курса и его авторы, руководство по изучению данного курса ДО, план изучения, график передачи отчетных материалов, список рекомендуемых информационных материалов (публичная библиотека, библиотека сообщества), электронный журнал.

Срок действия не ограничен