

Управление образования  
администрации Камешковского района Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гаврильцевская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "8" \_августа\_ 2024 г.  
Протокол № \_1\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ Гаврильцевская ООШ  
\_\_\_\_\_ Галанина Л.В./  
Приказ №109-ОД  
" \_9\_ " \_августа\_ 2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«ЮИД»

Уровень программы - базовый  
Возраст обучающихся: 11 - 13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель  
Сергеев Антон Вячеславович  
педагог дополнительного образования

д. Гаврильцево,  
2024 г.

## **Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

#### **1.1. Пояснительная записка**

##### **Направленность программы – социально-гуманитарная**

**Новизна программы «ЮИД»** заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах различного уровня, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени:** программа обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «ЮИД», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы. Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса. Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков. Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции и сознательному следованию нормам и Правилам дорожного движения. Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Актуальность.** Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже 48 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Учащиеся осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно - транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. К

этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «ЮИД».

**Отличительные особенности программы** Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, разрешать проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Такой подход педагога к организации занятий отличает работу объединения. Практические занятия осуществляются чаще на улице в виде соревнований, дежурства на дороге в микрорайоне школы, экскурсий, изучения элементов дороги. Программа дополнительного образования

«ЮИД» носит также агитационно-просветительский характер, на занятиях создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Главные принципы программы

1. Деятельность программы не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка на занятиях.

### **Уровень сложности – базовый.**

#### **Адресат Программы.**

Программа рассчитана на учащихся в **возрасте 10-13 лет**. Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом учащихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, учащиеся могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный.

#### **Сроки реализации программы**

Кол-во учебных недель - 34

Кол-во учебных дней 34

Продолжительность каникул соответствует учебному плану МБОУ Гаврильцевская ООШ.

Даты начала и окончания учебных периодов:

1.09 – 24.10

6.11 – 29.12

13.01 – 20.03

29.03 – 30.05

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

Набор детей проводится в начале учебного года. Занятия проводятся в очной форме. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Один год обучения по программе даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. Практические занятия в основном проходят на улице, используется участок дороги, прилегающий к микрорайону школы.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

#### **Формы проведения занятий и виды деятельности**

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций, рейдов.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

#### Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология педагогической мастерской

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей как участника дорожного движения

### ***Задачи программы:***

#### **Задачи:**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы.

#### Предметные:

○ обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,

○ научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения на улицах и транспорте,

○ познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД,

○ научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожной аварии

○ познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём.

### 1.3. Содержание программы Учебный план

	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1	0,5	0,5	Опрос
2.	История правил дорожного движения.	1	0,5	0,5	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	8	4	4	Викторина

4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	4	4	Викторина
5.	Велосипед. Назначение и устройство.	2	1	1	Опрос
6.	Фигурное вождение велосипеда.	7	1	6	Конкурс
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	6	2	4	Проведение мероприятия для учащихся начальной школы
8.	Инструктаж перед летними каникулами. Подведение итогов.	1	1		
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>Итого</b>		<b>34ч</b>			

### Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### Тема 1.

##### **Введение в образовательную программу кружка -1 час**

##### **Теория**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Работа по оформлению уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход»

#### Тема 2.

##### **История правил дорожного движения 1 час**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### Тема 3.

##### **Изучение правил дорожного движения - 8 часов**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.



Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 10 часов**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи:

Вывихи, виды кровотечения, переломы, их виды, ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Сердечный приступ, первая помощь.

##### **Практика.**

Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

#### **Тема 5.**

#### **5. Велосипед. Назначение и устройство(3 часа).**

**Теория** . Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание

##### **Практика.**

Особенности устройства велосипеда. Подготовка велосипеда к походу, профилактические работы.

.Ремонтные работы: установка и снятие цепи, колеса.

#### **Тема 6.**

#### **Фигурное вождение велосипеда – 7часов**

##### **Теория.**

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

##### **Практика.**

Фигурное вождение велосипеда.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Тема 7.**

**Традиционно-массовые мероприятия -3 часа**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и т.д.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):  
приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-методических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Кол-во учебных недель - 34

Кол-во учебных дней 34

Продолжительность каникул соответствует учебному плану МБОУ Гаврильцевская ООШ.

Даты начала и окончания учебных периодов:

01.09 – 30.10

07.11 – 29.12

13.01 – 25.03

01.04 – 30.05

### **2.2 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-руководитель ЮИД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

#### **Кадровое обеспечение:**

Зам.директора по ВР, курирующий работу дополнительного образования - Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МБОУ Гаврильцевская ООШ

Педагог дополнительного образования - выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.

- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.
- Ведение необходимой документации.

### **Информационное обеспечение:**

Тема «Предупреждающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

## **2.3. Формы аттестации**

### ***Формы подведения итогов:***

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований; викторин;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирования.

### ***Формы подведения итогов реализации образовательной программы***

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

## ***ДИАГНОСТИКА уровня знаний ПДД***

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0			в
1.	История правил дорожного движения				

2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

## 2.6. Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
2. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
5. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»;
6. Абрамова Г.С. Возрастная психология, - М., 2000
7. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;
8. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
9. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с..
10. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.
11. А.В.Бармин. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.-266с.
12. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.dddgazeta.ru/> Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства
2. <http://pdd.by> На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД
3. <http://ish.adrive.by> На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.
4. <http://mir.pravo.by> Детский правовой сайт
5. <http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности».
6. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки
7. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> Мультимедийный фильм «Шагай по правилам»
8. <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/> Игра «Дорога в школу»
9. [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23) Торопыжка на улице.
10. <http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
11. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»
12. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
13. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц и число	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09 08.09	<b>Введение.</b> Правила движения – закон улиц и дорог Инструктаж по ТБ на занятиях дополнительного образования	2	Беседа	Учебный класс	Фронтальный опрос



2	15.09 22.09	<b>История ПДД</b> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения. Новые пункты в Правилах ДД	2	Круглый стол	Учебный класс Улица	
3	29.09 06.10 13.10 20.10 27.10 10.11 17.11 24.11 01.12 08.12 15.12 22.12 19.01	<b>Изучение правил дорожного движения</b> Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Горизонтальная и вертикальная разметка и её назначение. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Изготовление макетов дорожных знаков. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Сигналы светофора. Виды светофоров. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после	16	Анализ ситуационных задач  Практикум  Проект	Учебный класс Улица Дорога в школу	Выступление агитбригады  Решение билетов по ПДД  Тестирование
	26.01 02.02	выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным				

		<p>переходам.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Решение задач по теме.</p> <p>ДТП. Причины ДТП.</p> <p>Решение задач по теме.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>				
4	<p>09.02</p> <p>16.02</p> <p>01.03</p> <p>15.03</p> <p>22.03</p> <p>05.04</p> <p>12.04</p> <p>19.04</p>	<p><b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b></p> <p>Основные требования при оказании ПМП при ДТП.</p> <p>Аптечка автомобиля и ее содержание.</p> <p>Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p>	8	<p>Анализ ситуационных задач</p> <p>Практикум</p>	<p>Учебный класс</p> <p>Улица</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение билетов</p> <p>ПДД по разделу «Медицина»</p>
5	<p>26.04</p> <p>03.05</p> <p>10.05</p> <p>17.05</p> <p>24.05</p> <p>31.05</p>	<p><b>Агитационно – массовая работа</b></p> <p>Экскурсия «Дорога «школа – дом»</p> <p>Дежурства в микрорайоне школы</p> <p>Фигурное вождение велосипеда</p> <p>Итоговая аттестация</p>	6	<p>Экскурсия</p> <p>Дежурство на дороге</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Улица</p>	<p>Запись в «Дневник безопасности»</p> <p>Тестирование</p>