

Управление образования
администрации Камешковского района Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гаврильцевская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
от "8" _августа_ 2024 г.
Протокол № _1_

Утверждаю:
Директор МБОУ Гаврильцевская ООШ
_____ Галанина Л.В./
Приказ №109-ОД
" _9_ " _августа_ 2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Школьный спортивный клуб»

Уровень программы-базовый
Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель
Сергеев Антон Вячеславович
педагог дополнительного образования

д. Гаврильцево,
2024 г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Новизна программы основана на гармоничном сочетании нескольких направлений деятельности клуба (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Программа способствует выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними. В Программу включено проведение школьного этапа по отбору школьников на муниципальные /региональные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и «Игры ШСК» (далее - Президентские соревнования), работа с документацией, разработка проектов / положений, обработка информации о деятельности клуба и размещение ее в социальных сетях и на сайте школы.

Программа построена с учетом цикличности и этапности организации проведения мероприятий и подготовки к ним.

Актуальность. В условиях модернизации общего образования и в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года определено, что к 2024 году каждая общеобразовательная организация должна иметь школьный спортивный клуб (далее – ШСК, клуб). Программа деятельности ШСК ориентирована на укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование системы ценностей с приоритетом здорового образа жизни,

воспитание морально-волевых качеств школьников, популяризацию Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», участие детей и подростков в физкультурно–оздоровительных, спортивных и социально–значимых мероприятиях, в том числе в роли волонтеров/инструкторов, развитие школьного спорта.

Значимость

Программа предусматривает раннее профориентирование по спортивным специальностям, в том числе учитель физической культуры.

Программа предусматривает участие детей в районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Отличительные особенности Программы:

- в деятельности клуба участвуют несовершеннолетние и совершеннолетние обучающиеся, которые имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор занятий;

-ежегодно учащиеся параллелей начального, среднего и старшего звена в течение учебного года в рамках деятельности клуба участвуют в цикле мероприятий, где выявляются спортивно одаренные школьники и лидеры (спортивные волонтеры /инструкторы);

-организована индивидуальная работа (сопровождение) с мотивированными и одаренными детьми- участниками олимпиад, конкурсов;

- спортсмены / команды, прошедшие отбор на школьном этапе, принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Новизна программы в подходе реализации в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ГТО. Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания учащихся и родителей гимназии. Каждый класс отдельно может заявить любое мероприятие, которое бы он хотел провести в спортивном зале или на стадионе.

Уровень сложности – базовый. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Адресат Программы. Программа предназначена для учащихся 5-9 классов. В Программе участвуют различные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей.

Сроки реализации программы

Кол-во учебных недель - 34

Кол-во учебных дней 34

Продолжительность каникул соответствует учебному плану МБОУ Гаврильцевская ООШ.

Даты начала и окончания учебных периодов:

1.09 – 24.10

6.11 – 29.12

13.01 – 20.03
29.03 – 30.05

Особенности организации образовательного процесса в вариативности деятельности школьников, что способствует формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии. Они включаются в спортивную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

1.2. Цели и задачи

Цель:

Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально- значимых мероприятий; в целях привлечения к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдачи ВФСК ГТО

Задачи:

Личностными задачами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными задачами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

4. обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

5. организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

6. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

7. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

8. видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

9. оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

10. управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

11. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными задачами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Мероприятие	Часы	Теория	Практика	Формы контроля
1	Организация работы ШСК	2	1	1	
2	Раздел 1. Легкая атлетика	3	1	2	Сдача нормативов
3	Раздел 2. Волейбол	4	1	5	
4	Раздел 3. Гимнастика	3	1	2	
5	Раздел 4. Лыжная подготовка	3	1	2	
6	Раздел 5. Баскетбол	4	1	3	

Содержание учебного плана

Учебный материал программы распределен по разделам: основы знаний, оздоровительная и корригирующая гимнастика, легкая атлетика (легкоатлетические упражнения), спортивные игры (элементы спортивных игр), подвижные игры, гимнастика. Форма занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во

время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий.

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий ОФП.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр.

Раздел 1: «Основы знаний» содержит перечень теоретических тем для изучения в соответствии с основными направлениями развития познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 2: Общая физическая подготовка

- «*Оздоровительная и корригирующая гимнастика*» ориентирован на укрепление здоровья обучающихся. Данный раздел включает:

- *упражнения для формирования правильной осанки:* общие, оказывающие общее укрепляющее воздействие, и специальные, направленные на выработку мышечно-суставного чувства правильной осанки (у стены, на гимнастической стенке, в движении, в положении лежа на спине и на животе, с гимнастической палкой и др.);

- *упражнения для повышения функциональных возможностей органов дыхания,* положительно влияющие на все функциональные системы организма (с произношением гласных и согласных звуков, звукосочетаний на выдохе; соотношение вдоха и выдоха 1:1, 1:2; грудной, брюшной, смешанный тип дыхания; правильное дыхание; дыхание при различных движениях);

- *общеразвивающие упражнения;* упражнения для мышц шеи, спины, брюшного пресса, туловища, ног и плечевого пояса;

- *упражнения для повышения функциональных возможностей сердечнососудистой системы* (все виды ходьбы; дозированный бег; общеразвивающие упражнения в положении лежа, сидя и стоя в спокойном темпе без задержки дыхания).

Раздел 3: Специальная физическая подготовка (СФП)

- «*Легкая атлетика*» содержит дозированную ходьбу и бег, прыжковые упражнения, упражнения в метании правой и левой рукой в цель и на дальность. Ходьба и дозированный бег являются наиболее оптимальными средствами для развития и совершенствования сердечнососудистой и дыхательной систем, повышения функциональных возможностей организма, развития выносливости. Прыжковые упражнения имеют большое значение для развития ловкости, прыгучести, координации движений, укрепляют нервную систему. Упражнения в метании развивают скоростно-силовые качества верхних конечностей, координацию движений, ловкость, оказывают положительное влияние на органы зрения. Ограничиваются упражнения на развитие скоростных качеств, общей и специальной выносливости за счет уменьшения

дистанции и скорости в ходьбе и беге. Исключены прыжки с разбега в длину и в высоту так как имеют противопоказания при нарушениях осанки, заболеваниях сердечнососудистой системы и органов зрения.

- «Гимнастика» содержит строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; элементы акробатики и танцевальные движения; упражнения в лазанье и перелезании. Благодаря возможности довольно точного регулирования нагрузки, общего и локального воздействия на организм, гимнастические упражнения имеют корректирующее и лечебное значение. Ограничены упражнения в равновесии, висах и упорах. Исключены: лазанье по канату, опорные прыжки, стойки на голове и руках, кувырки вперед и назад, так как они противопоказаны при дефектах осанки, заболеваниях сердечнососудистой системы и органов зрения.

Раздел 4. Двухсторонние игры:

- «Подвижные игры» и «Спортивные игры» содержат перечень рекомендуемых подвижных и спортивных игр, перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол. При правильной методике проведения игр и эстафет они с успехом используются для воздействия на различные системы организма, развивают ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повышают эмоциональный уровень.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, освоение обучающимися теоретических знаний.

Программа предусматривает разумное увеличение двигательной активности и обеспечивает физическую подготовку, необходимую при переводе обучающихся в подготовительную и основную медицинские группы для дальнейшего физического совершенствования.

Содержание занятий на каждом этапе должно быть связано с содержанием предыдущего и последующего этапов, поэтому используется не столько предметный способ прохождения материала (поочередно по видам), сколько комплексный, предусматривающий применение одновременно средств 2-3 видов физической подготовки.

Комплексность содержания занятий обеспечивает их значительную эффективность и непрерывность развития у обучающихся основных физических качеств, повышения уровня функциональных возможностей и физической подготовленности.

1.4. Планируемые результаты

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Социальный эффект.

- вовлечение трудных детей школы в секции и мероприятия клуба;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Образовательный эффект.

- Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;
- Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;
- Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования.
- Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект.

- Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:
- победное и призовое участие в районных соревнованиях»,
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- присвоение разрядов лучшим спортсменам школы.
- профориентация старшекласников (выбор педагогических профессий спортивной направленности);

Раздел 2. Комплекс организационно-методических условий

2.1. Календарный учебный график

Кол-во учебных недель - 34

Кол-во учебных дней 34

Продолжительность каникул соответствует учебному плану МБОУ Гаврильцевская ООШ.

Даты начала и окончания учебных периодов:

01.09 – 30.10

07.11 – 29.12

13.01 – 25.03

01.04 – 30.05

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

	Наименование инвентаря и оборудования	Количество
	Мячи волейбольные	6
	Мячи баскетбольные	8
	Мячи футбольные	2
	Малые мячи для большого тенниса	6
	Жилетки игровые (разного цвета)	12
	Обручи	4
	Скакалки	8
	Гимнастические маты	3
	Кубики	4
	Фишки / конусы	10
	Доска для отжимания	0
	Лыжи	20
	Лыжные палки	40
	Эстафетные палочки	4
	Волейбольная сетка	2

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогическими работниками общеобразовательной организации, соответствующими требованиям, предъявляемым к данной категории работников: учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования. Непосредственное руководство всеми направлениями реализации Программы осуществляет руководитель ШСК. Руководитель ШСК назначается приказом директора ОУ.

2.3. Формы аттестации

Контролю и учету подлежат состав занимающихся, расписание занятий, посещаемость, рабочее время педагогических работников, обеспечивающих деятельность ШСК, проведение физкультурно- спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях. Руководитель ШСК ведет журнал учета работы клуба установленной формы.

В Журнале учета фиксируются виды запланированных и выполненных работ, с указанием часов, затраченных на их выполнение, и количества участников, принявших участие в них.

Способы проверки

Учитываются показатели:

- выполнение плана работы ШСК и Календарного плана мероприятий;
- общее количество участников соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- результаты достижений членов клуба в соревнованиях различного уровня;
- количество проведенных информационно-пропагандистских мероприятий;
- деятельность спортивных волонтеров/инструкторов, их количество;
- количество ссылок на фото, видео, текстовые публикации и отчеты по физкультурно– оздоровительному, спортивно-массовому, образовательному, информационно-пропагандистскому направлениям деятельности ШСК.

Журнал учета заполняется руководителем клуба.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

- *низкий* уровень: обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, без желания участвует в общественно полезных делах;
- *средний* уровень: обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, охотно участвует в общественно полезных делах, но сам не проявляет инициативы;
- *высокий* уровень: обучающийся выполняет задание самостоятельно, сам проявляет творчество и инициативу в организации общественно полезных дел.

2.6. Список литературы

Методическая литература

12. Вишневский, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно- методические рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. — 131 с.
13. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 77 с.
14. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 93 с.
15. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
16. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016.
17. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи «Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016.
18. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008.

19. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников — Москва: Владос, 2004.
20. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.
21. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников — Москва: Физическая культура, 2005.
22. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков — Волгоград: Учитель, 2010.
23. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Ю. Д. Железняк, В. В. Костюков, А. В. Чачин — Москва: ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2016.
24. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. – Москва: Просвещение, 1996. – 64 с.
25. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно- оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — Москва: Просвещение, 2011. — 80 с.
26. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов / А.В. Дружинина, Е.В. Моргунова. - Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2021. - 44 с.
27. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. —Москва: Вентана-Граф, 2011.
28. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
29. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / С.А.Садыкова, Е.И. Лебедева. — Волгоград: Учитель, 2008.
30. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. — Волгоград: Учитель, 2009.
31. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы: методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. — Москва: Дрофа, 2002.

Периодические издания

32. Андрианов, М.В. Анализ структуры подготовленности современных выпускников начальной школы / М.В. Андрианов // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. — 2014. — № 5. — С. 75-77.
33. Андрианов, М.В. Спортивная специализация как современный подход к совершенствованию физкультурного образования школьников / М.В. Андрианов // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 2. – С. 9.
34. Ермаков А.В., Скаржинская Е.Н., Сарафанова Е.А. Физкультурно-спортивное образование – педагогика на основе больших данных / А.В. Ермаков // Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений. Сборник научных статей I Международной конференции, 2020. - С. 313–323.
35. Ермаков, А.В., Скаржинская, Е.Н. Цифровые технологии в спорте как инструмент воспитания // Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения. 2020. - С. 189–193.
36. Изаак, С.И. Мониторинг физического здоровья в образовательной среде: теория и практика / С.И. Изаак, В.А. Кабачков // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 44 – 48.

37. Иорданская, Ф.А. Цифровые технологии в мониторинге тренировочных и дистанционных процессов подготовки спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой // Вестник спортивной науки. - 2020. - №. 3. - С. 31–44.
38. Кукушкин, А.А., Новоселов, М.А. Модель системы оценки физической подготовленности школьников младших классов с использованием сенсорных визуализаторов / А.А. Кукушкин // Сборник трудов студентов и молодых ученых ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ. - 2014. - С. 70–71.
39. Новоселов, М., Филатов, С. Специализированное программное обеспечение психодиагностики и коррекции функционального состояния спортсменов // Спортивный психолог. - 2004. - №. 1. - С. 87–90.
40. Участники школьного физкультурно-спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны! // Электронный сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно–практической конференции «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» [Электронный ресурс] – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ. – 2020. – С. 223.

Интернет – ресурсы

41. Журнал «Теория и практика физической культуры»: [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.sportpress.ru/](#)
42. Журнал «Физическая культура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.schoolpress.ru/> (Дата обращения: 28.03.2022).
43. Журнал «Физкультура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fizkulturavshkole.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).
44. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 30», страница ШФСК «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: https://гимназия30.рф/?page_id=1088/ (дата обращения: 28.03.2022).
45. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №56», страница ШФСК «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://shcool-56.3dn.ru/index/shfsk/0-511/> (дата обращения: 28.03.2022).
46. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №9», страница ШФСК «Чемпион» [Электронный ресурс]. - URL: <http://school9kurgan.ru/index/shsk/0-253> (дата обращения: 28.03.2022).
47. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» средишкольных физкультурно–спортивных клубов: [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/43523-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-po-itogam-gorodskogo-festivalya-sobytiya-buduschego-sredi-shkolnyih-fizkulyturno-sportivnyh-klubov> (дата обращения: 01.04.2022).
48. Статья «Участники школьного физкультурно - спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны!»: [Электронный ресурс]. - URL: http://irost45.ru/materialy_konferencij_i_pedagogicheskikh_chtenij/ (дата обращения: 01.04.2022).
49. Школьный физкультурно – спортивный клуб «Чемпион»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/public60966854> (дата обращения: 28.03.2022).
50. Школьный физкультурно– спортивный клуб «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: https://vk.com/budushee_pokolenie_shcool_56/ (дата обращения: 28.03.2022).
51. Школьный физкультурно–спортивный клуб «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/hfck30/> (дата обращения: 28.03.2022).

Календарный учебный график

№	Месяц, число	Место проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	06.09 - 13.09	МО Пенкинское	Соревнования по пешеходному туризму	2	Соревнования
2	20.09- 27.09	Спортивная площадка	Соревнования по кроссу в зачет Спартакиады	2	Соревнования
3	04.10- 11.10	Спортивный зал	«Начнём сдачу норм ГТО с легкой атлетики» -	2	
4	18.10- 25.10	Спортивный зал	Участие учеников в заочных онлайн-олимпиадах и конкурсах по физической культуре	2	
5	08.11- 15.11	Спортивный зал	Участие в проектах по физической культуре	2	
6	22.11 29.11 06.12	Спортивный зал	Соревнования по волейболу	3	Соревнования
7	13.12 20.12	Спортивный зал	Соревнования по баскетболу	2	Соревнования
8	27.12 17.01	Спортивная площадка	Соревнования по лыжным гонкам	2	Соревнования
9	24.01 31.01 07.02	Спортивный зал	Соревнования по шахматам	3	Соревнования
10	14.02 21.02 28.02	Спортивный зал	Соревнования по настольному теннису	3	Соревнования
11	06.03 13.03 20.03	Спортивная площадка	"Веселые старты"	3	Соревнования
12	03.04 10.04	Спортивный зал	Первенство школы по пионерболу	2	Соревнования
13	17.04 24.04	Спортивная площадка	Соревнования «А ну-ка, мальчики!» (5-7 классы)	2	Соревнования
14	08.05 15.05	Спортивная площадка	Соревнования «А ну-ка, парни» (8-9 классы)	2	Соревнования
15	22.05 29.05	Спортивная площадка	Соревнования «А ну-ка, девочки!» (1-6 классы)	2	Соревнования