

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Управление образования администрации Камешковского района

**МБОУ Гаврильцевская ООШ**

«РАССМОТРЕНО»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на МС

на Педагогическом Совете

Директор

Протокол № 1 от  
09.08.2024

Протокол № 1 от 12.08.2024

\_\_\_\_\_ (Л. В. Галанина)

приказ № 113-ОД \_\_\_\_\_

от 15.08.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности (социальное направление:

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)

«История родного края» для 3 класса

**д. Гаврильцево, 2024**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы.

Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов – 1.

Продолжительность учебного занятия 35 минут.

## Цели программы:

- \* воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- \* пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- \* воспитание любви к природе родного края;
- \* формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

## Задачи программы:

### Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике.

### Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

### Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

#### Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;

- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

Основное содержание курса Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Ребёнок только начинающий учиться, очень мало знает о том уголке страны, где он живёт. Дом, детский сад, двор, школа – границы мира постепенно расширяются.

Но дети хотят знать больше о своём крае, как жили их прабабушки, чем богат край, его заповедные места.

С позиций современных исследований начальная школа - важнейший этап в становлении мировоззренческой позиции человека, интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования культуры поведения в природе и социуме.

Программа кружка рассчитана на детей с 7 до 10 лет, то есть с первого класса по четвёртый.

Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала уроки природоведения и истории, а углубляла знания детей по многим вопросам. Надо

научить ребёнка удивляться, не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и слышать. Пусть разгадывает он загадки окружающего его живого мира того, что мы объединяем единым понятием природа: лес, луга, птицы, звери.

Развивая в наших детях любовь к природе и животным, расширяя и углубляя знания по истории и культуре родного края, я тем самым даю целостное представление об окружающем мире, воспитываю чувство национальной гордости и любви к своей малой родине. Стараюсь дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они соприкасаются, сосредоточить внимание детей на понимание взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, единства материального и духовного. Дети должны ощутить себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано всё, чем мы ныне владеем. Поэтому необходимо приобщать детей к пониманию истории своего края, его природного своеобразия.

Поисковая работа по изучению родного края расширяет кругозор детей, прививает навыки исследовательской работы, формирует чувство бережного отношения к природе родного края, а также развивает познавательную, творческую и общественную активность школьников. В планы работы кружка входит и проведение экскурсий и похода, составление гербария по их материалам, а также проведение конкурсов рисунков и поделок о родном крае. И итогом нашей работы будет написание сочинения на тему «Мой родной Пермский край» и составление альбома на эту же тему. Альбом планируем сохранить в нашей школе.

Продолжительность работы кружка для первого класса - 35 минут, а для четвёртого класса - 45 минут.

Кружок «История родного края» проводится ежедневно.

### **Материальное обеспечение**

1. Природный материал.
2. Физическая карта.

3. Карта «Полезные ископаемые».
4. Иллюстрации с гербом, флагом.
5. Краски.
6. Карандаши.
7. Чертёжная бумага.
8. Цветная бумага.
9. Ножницы.
10. Клей.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Мой дом.	1	
2.	Кто живет в моем доме.	1	
3.	Наш уютный двор.	1	
4.	История нашей школы.	1	
5-6.	Названия улиц.	2	
7-9.	Кто живет на нашей улице.	2	
10-11	Мой родной населенный пункт.	2	
12	Знаменитые имена наших земляков.	1	
13-14	Художники, писатели и поэты земли Камешковской.	2	
15-16	Россия-Родина моя. Сердце России.	2	
17-18	Путешествие по России.	2	
19	Владимирский край.	1	
20-21	По страницам истории земли Владимирской	2	
22-23	История близлежащих деревень.	2	
24-26	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края.	3	
27-28	Заповедные места родного края.	2	
29-30	Школьная библиотека.	2	
31	Природа родного края.	1	
32	Камешковский краеведческий музей.	1	
33	Реки, речки, ручейки.	1	
34	Создание альбома «Мой родной край»	1	