

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Министерство образования и молодежной политики Владимирской
области**
Управление образования администрации Камешковского района
МБОУ Гаврильцевская ООШ

«РАССМОТРЕНО»

на МС

Протокол № 1 от
09.08.2024

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от 12.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ (Л. В. Галанина)

приказ № _____

от 15.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности (социальное направление: организация совместно с обучающимися
комплекса мероприятий воспитательной направленности)

«Дерево решений» для 1 класса

на 2024/2025 учебный год

Учителя: Ермолаева Н.Е.

д. Гаврильцево, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дерево решений» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- письмом Министерства образования и науки от 12 Мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Программа имеет социальное направление, является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, входит в состав плана внеурочной деятельности и рассчитана на 1 год.

Программа основана на разработке учителя начальных классов Лаптевой А. А.:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-derevo-reshenij-finansovaya-gramotnost-dlya-uchashih-sya-1-klassov-6723488.html>

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

развитие в каждом ребенке таких социально-значимых качеств личности, как долг, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

Цель курса реализуется через следующие **задачи**:

1. воспитывать важные личностные качества младшего школьника: доброту, милосердие, терпимость (толерантность), уважение другого;
 2. укреплять психическое и физическое здоровье учащихся через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий и тренингов;
 3. выявлять склонности и познавательные интересы учащихся;
- установить тесное сотрудничество семьи и школы в решении воспитательных задач.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности «Я и мир вокруг» являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно – прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;

Учащиеся получат возможность для формирования мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Учащиеся научатся:

- элементам самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- элементарным приемам исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- приемам работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

Предметными результатами являются:

- в ценностно – ориентационной сфере – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде;
- в эстетической сфере – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

Описание места курса в учебном плане.

Занятия в данном курсе проводятся один раз в неделю. 34 часа в год.

2.Содержание внеурочной деятельности

Раздел «Школа вежливых наук».(8ч) Этикет и мы. Корректный и галантный человек. Правила, по которым мы живем. Знакомство с народными традициями. Людские пороки – что это? Помогите ближнему своему. Афоризмы. В мире умных мыслей. Самоанализ знаний и навыков по теме «Культура речевого общения».

Раздел «Школа - территория толерантности». (8 ч) Каждый правый имеет право. Каков я в общении? Имеете ли вы свое мнение? Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. Товарищества твердые законы. Капитан или пассажир.

Чтобы иметь друга, надо быть им. В дружбе – сила. Школа человечности.

Раздел «В здоровом теле - здоровый дух». (3ч) Посеешь привычку - пожнешь характер. Экологическая тропа. Всей семьёй - на старт!

Раздел «Семь - Я». (7 ч) О семейных династиях. Что значит быть хорошим сыном или дочерью? Для любимых наших мам. Семейные реликвии. Защитники родины - мои родственники. Для меня семья –это...

Раздел «В мире прекрасного». (7 ч)

Литературно-музыкальная гостиная "В мире прекрасного". Мы любим театр. Школьные годы чудесные... Гармония в природе. Прощание с начальной школой.

Тематическое планирование

№пп	Раздел курса	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Школа вежливых наук	8	Знать требования к манерам; отличать корректное поведение от галантного; Добывать сведения об источниках наших нравственных знаний; Уметь цитировать афоризмы. Составлять высказывания о совести как основе нравственности.
2	Школа территория толерантности	- 8	Знать законы дружбы. Иметь представление о том, что значит быть надежным другом. Уметь заниматься самовоспитанием (поставить цель и добиваться ее выполнения). Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3	В здоровом теле - здоровый дух	3	Знать правила здорового образа жизни и уметь их применять.
4	«Семь - Я»	7	Знать о кодексе семейного здоровья. Уметь составлять свою родословную. Знать о пользе терпения, выдержки, Уметь предвидеть последствия своих поступков.
5	В мире прекрасного	7	Иметь сформированное желание активно преобразовывать действительность.

Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Будем знакомы	1		
2.	Правила, по которым мы живем.	1		
3.	«Ребята, давайте жить дружно!»	1		
4.	Помоги ближнему.	1		
5.	«В дружбе – сила».	1		
6.	«Культура речевого общения».	1		
7.	Каждый правый имеет право.	1		

8.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	1		
9.	Товарищества твердые законы. «Капитан или пассажир».	1		
10.	Чтобы иметь друга, надо быть им.	1		
11.	«В дружбе – сила».	1		
12.	Отмечаем праздник мам	1		
13.	"Посеешь привычку - пожнёшь характер".	1		
14.	"Экологическая тропа".	1		
15.	Здравствуй, зимушка – зима!	1		
16.	«О семейных династиях».	1		
17.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	1		
18.	Для любимых наших мам.	1		
19.	Семейные реликвии.	1		
20.	Защитники родины - мои родственники.	1		
21.	Для меня семья –это...	1		
22.	Литературно-музыкальная гостиная "В мире прекрасного", «Мы любим театр».	1		
23.	Школьные годы чудесные.	1		
24.	Гармония в природе.	1		
25.	Весна идет, весне дорогу!	1		
26.	Имеете ли вы свое мнение?	1		
27.	Правда или ложь. Какие они?	1		
28.	Спешите делать добро.	1		
29.	О жадности и жадинах.	1		
30.	Академия вежливости.	1		
31.	Законы жизни семьи и класса.	1		
32.	К чему ведет поощрение и наказание?	1		
33.	Помни об одноклассниках.	1		
34.	Литературно-музыкальная гостиная "В мире прекрасного"	1		

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Балабанова И.П. Уроки этики: учение с увлечением /Начальная школа.-2002, №12
2. Гаврилычева Г.Ф. Современный младший школьник. Какой он?/Начальная школа.-2004, №3
3. Добротворский И. Как развить и реализовать свои способности /Воспитание школьников.-2005г., №9

4. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: методическое пособие для воспитателей и классных руководителей /М.: Пед.общество России, 2002
5. Волович А. Программа по этике для учащихся 1-8 классов общеобразовательных школ /Воспитание школьников.-2002, №10
6. Популярная психология для родителей /под ред. А.А.Бодалева, А.С.Спиваковской, Н.Л.Карповой.- М.:Флинта, 1998
7. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя /М.: Глобус, 2007

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.

Технические средства обучения:

- Экспозиционный экран.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильмы (в том числе в цифровой форме)
- Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).
- - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>,
- - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
- - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>