

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГАВРИЛЬЦЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ЗА 2023 ГОД**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;

1. Анализ показателей деятельности организации.

- Самообследование МБОУ Гаврильцевская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218)
- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа

Заполняемая информация	Единица измерения	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	-	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаврильцевская основная общеобразовательная школа (МБОУ Гаврильцевская ООШ)
Директор		Галанина Любовь Владимировна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	да/ нет	нет
Адрес		601316 Владимирская область Камешковский район д. Гаврильцево
Контакты		<p><u>Контактные телефоны:</u> 849(248)2-56-47, Электронная почта: <a href="mailto:root@lubov.kms.elcom.ru">root@lubov.kms.elcom.ru</a> <a href="mailto:lyubov-galanina@mail.ru">lyubov-galanina@mail.ru</a></p>
Устав		От 02.08.2017 №1136 Постановление Администрации Камешковского района «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гаврильцевская основная общеобразовательная школа»
Учредитель		Муниципальное образование Камешковский район
Реквизиты лицензии	-	Департамент образования администрации Владимирской области Рег. №4300 от 20.09.2017 г. Серия 33 Л01 №0002427
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	-	Департамент образования администрации Владимирской области Рег. № 1034 от 22.11.2017 Серия 33 А01 № 0000786, срок действия - до 24.05. 2024 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МБОУ ГАВРИЛЬЦЕВСКАЯ ООШ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 35,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 ученика, 0%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человека 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека /41%
1.19.1	Муниципального уровня	25 человек/ 32%
1.19.2	Регионального уровня	7 человек /9%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек -100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек-100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76,9%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 53,8%
1.29.2	Первая	3 человек/23,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек /15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 69,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	11 человек/ 84,6%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/53,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5 ученика на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв. м

Гаврильцевская школа открыта в 1914 году. За 109 лет своего существования школа претерпела огромные преобразования, став из земской трехлетней школы – средней общеобразовательной, а с 01.09.2018 г основной общеобразовательной школой.

По своему местоположению школу можно считать уникальной т.к. она расположена на 218 км автомагистрали регионального значения Р-132 в отдалении от населенных пунктов.

Все участники образовательного процесса полностью на подвозе, который осуществляется школьным автобусом из 5 населенных пунктов.

Режим работы – в 1 смену.

Учебные кабинеты, площадь которых от 10 до 52 м<sup>2</sup>, расположены в двух отдельно стоящих зданиях.

В школе оборудованы: актовый зал, столовая на 36 посадочных мест, кабинет информатики, который используется во второй половине дня как читальный зал, где педагоги и учащиеся могут подготовиться к урокам и конкурсам, используя сеть Интернет. Занятия по физической культуре проводятся в самой большой по площади классной комнате. Спортивным инвентарем и оборудованием школа оснащена на 90 %. Оснащение кабинетов соответствует нормам требований Правил ТБ и СанПин и ФГОС.

В школе своя котельная, работающая на твердом топливе (тепловой режим в течение всего учебного года соответствует норме), освещение смешанное, холодное водоснабжение (артезианская скважина), канализация (местный выгреб).

На конец календарного года в школе 88 учащихся

Первая ступень (1-4 классы) 4 класса – 32 учащихся.  
Вторая ступень (5-9 классы) 5 классов - 45 учащихся.

На 1 сентября 2023 года в школе 9 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 9 учеников.

Режим работы: 5-и дневная рабочая неделя, 1 смена.

Школа расположена на территории муниципального образования Пенкинское, вдали от населенных пунктов.

Для организации подвоза детей в школе имеется 1 автобус на 20 мест, который соответствует требованиям ГОСТ Р 51160-98, и оборудован системой ГЛОНАСС.

В отчетном периоде организован подвоз для 100% учащихся, проживающих в сельской местности.

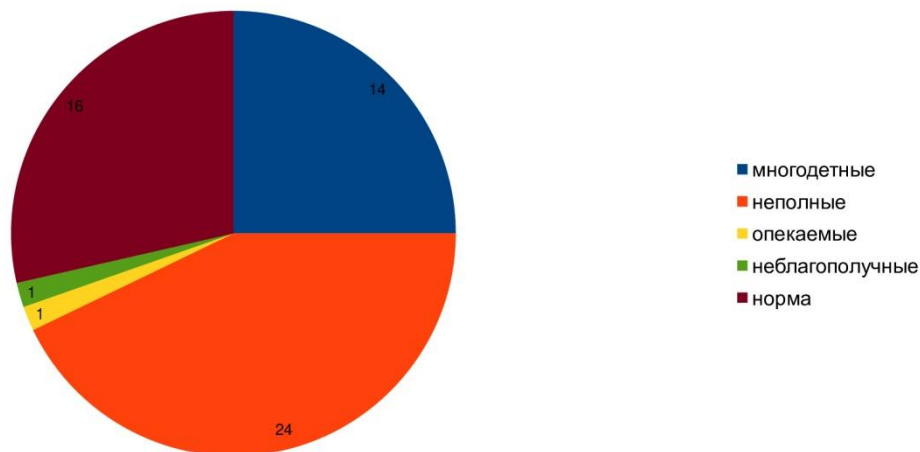
Жилой фонд сельского округа представлен преимущественно частным сектором и старыми двухэтажными домами. 34,3% детей живут в благоустроенных квартирах, 65,7% - в частном секторе.

По месту проживания всех учащихся можно разделить на две группы:

- проживающие в Пенкинской зоне - 40% учащихся
- проживающие в Гатихинской зоне - 60% учащихся

Большинство семей обучающихся составляют семьи с двумя-тремя детьми: многодетных – 14 семей (обучается в школе 24 учащихся из многодетных семей).

## Социальный состав



На образовательную ситуацию школы большое влияние оказывает её нахождение в отдалении от населенных пунктов, отсутствие градообразующего предприятия.

Негативное влияние на образовательную ситуацию в школе оказывают различные факторы: социально-экономические проблемы родителей (низкий уровень жизни, пьянство, безработица, жилищные проблемы, бытовая неустроенность). Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей образовательной организации: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни. Семьи в основном многодетные и малообеспеченные. Профессиональный статус семей тоже достаточно низкий. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив. Количественный показатель семей постоянно растёт. Нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной

мере приводит к слабой мотивации детей к обучению. Большинство родителей являются сезонными рабочими.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО	Основные сведения
1.	Директор	Галанина Любовь Владимировна	Высшая квалификационная категория. Почётный работник основного общего образования. Образование – высшее, ВГПИ им. П.И Лебедева-Полянского, учитель начальных классов. Стаж работы 39 лет. Телефон: 849(248)2-56-47 Адрес электронной почты: <a href="mailto:lyubov-galanina@mail.ru">lyubov-galanina@mail.ru</a>
2.	Заместитель директора по УВР	Шечкова Лариса Викторовна	Высшая квалификационная категория. Образование высшее ВлГУ им. А.Г. Столетова и Н.Г Столетова учитель истории и обществознания Стаж 21 год. Педагогический стаж – 9 лет.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Гаврильцевская ООШ Галанина Любовь Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности на основании Устава.

Основной функцией директора МБОУ Гаврильцевская ООШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Гаврильцевская ООШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Гаврильцевская ООШ на учебный год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ Гаврильцевская ООШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ Гаврильцевская ООШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России».
- 1,5 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО
- 2-4, 6-9 -е классы обучаются по ФГОС НОО и ООО
- проф. подготовка учащихся 9-ых классов осуществляется через классные часы, через курсы внеурочной деятельности.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС НООи ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям обновленным ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной школе:



Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего образования	Соответствует, утверждена руководителем школы, соблюдена преемственность
	Реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Соответствует, утверждена руководителем школы, соблюдена преемственность
	Учёт потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	Соответствие УМК	В соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		Соответствует, утвержден руководителем школы
	В части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	5 – ти дневная неделя 1 класс – 21 час 2 класс – 23 часа 3 класс – 23 часа 4 класс – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа 9 класс – 33 часа
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов БУП, ФГОС, УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствует в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного образования

Наличие локального акта	В наличии
Порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
Структуре рабочей программе	соответствует
Целям и задачам основной образовательной программы школы	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	соответствует

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, внеурочная деятельность, кружки:

**План внеурочной деятельности 2023– 2024 учебный год**

Программа	Количество часов в неделю по классам								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Разговоры о важном</i>	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч		1ч	1ч	1ч
<i>Функциональная грамотность:</i>									
<i>Читательская</i>	1 ч	1 ч	0,25 ч				1 ч	1 ч	1 ч.
<i>Финансовая</i>			0,25 ч				0,5 ч	0,5 ч	
<i>Естественно-научная</i>				0,25 ч					
<i>Математическая</i>				0,25 ч			0,5 ч		1 ч
<i>Россия – мои горизонты</i>						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
<i>Праздники, традиции и ремесла народов России</i>		1ч							
<i>Веселый английский</i>		1 ч							
<i>Языковой портфель</i>					1 ч				
<i>Культура здорового питания</i>		1 ч							
<i>Чудеса науки и природы (ТР)</i>				1 ч					
<i>Озадаченная физика (ТР)</i>							0,5 ч	0,5 ч	
<i>Основы робототехники (ТР)</i>							0,5ч		
<i>Подвижные игры</i>				1ч					
<i>ОФП</i>							1ч		1 ч
<i>С песней по жизни</i>						1 ч			
<i>РДДМ</i>					0,5 ч	0,5 ч			
<b>Итого</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>2,5</b>	<b>4 ч</b>	<b>2,5 ч</b>	<b>2,5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>4,5</b>	<b>5 ч</b>

			ч					ч	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Важными направлениями инновационной деятельности в течение года являются направления, связанные с обновлением содержания образования в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в течении года педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь стабильных образовательных результатов.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-9 классы - пятидневная рабочая неделя,

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Часть учебного плана, формируема участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Распределение времени 2023-2024 учебном году:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1класс	2класс	3класс	4класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8

мир")						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	4
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>117</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		1	1			2
Вероятность и статистика		0	0	0	1	1
Родной язык (русский)		0,5	0	0,5	0,5	1,5
Родная литература (русская)		0,5	0	0,5	0,5	1,5
Алгебра				0,5		0,5
Геометрия				0,5		0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	4216

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2

Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Технология	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обществознание		0,5	0,5
Модуль «Введение в новейшую историю России»		1	1
Информатика		0,5	0,5
История Владимирского края		Интегрированно	
География Владимирской области		Интегрированно	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Интегрированно	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1088

Учебная деятельность - система учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

#### **2.4. *Востребованность выпускников по окончании***

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-ом классе в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации 9-о класса были допущены 10 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года.

Из них:

- Поступили в СУЗы – 13 человек

#### **2.5. *Качество кадрового обеспечения***

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего педагогический персонал учреждения - 11 человек

- Административный состав – 1 – Директор школы
- Педагогический состав - 10

Награды, звания, заслуги:

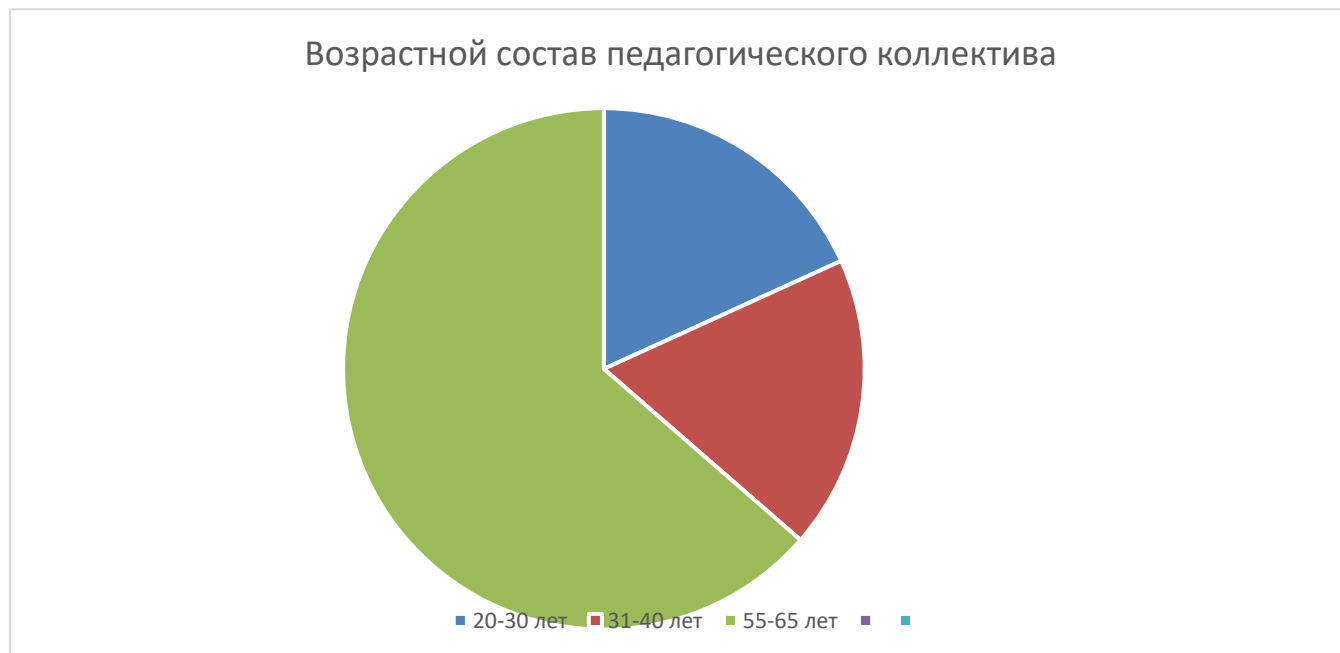
- Почетный работник общего образования – 2
- Почетная грамота Министерства Российской Федерации – 2
- Почетная грамота Департамента образования - 8
- Благодарность Губернатора Владимирской области - 1
- Отличник просвещения - 1

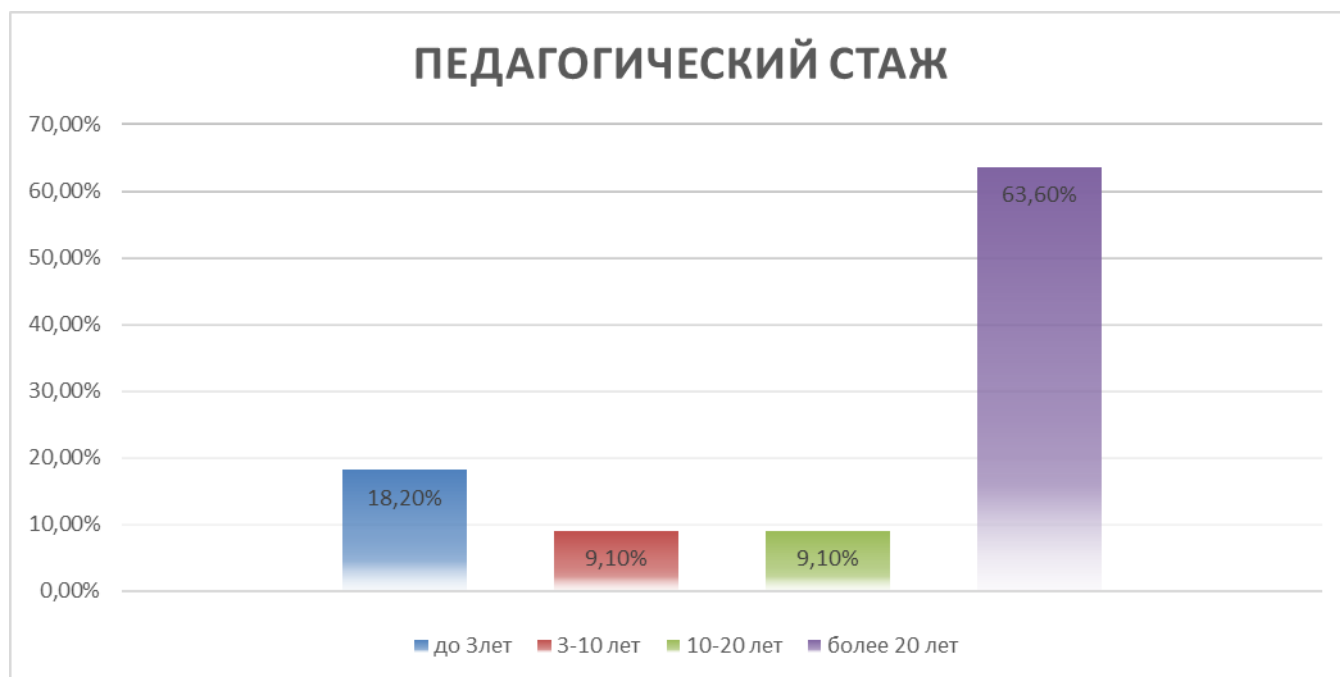
Уровень образования:

- Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;
- Высшее образование, педагогический состав – 10, из них, высшее педагогическое 10

Уровень квалификации:

- Административный состав, высшая – 1,
- Педагогический состав, высшая категория – 5, первая – 3, соответствие занимаемой должности- 3





В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В течении 2022 года принято на работу 2 молодых специалистов – учителей физической культуры

#### **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в библиотеке всего 4237 экземпляров литературы, из них:

- 402 экземпляров художественной литературы,
- 2837 экземпляров школьных учебников,
- 222 учебных пособий,
- 36 справочной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

#### **2.7. Материально-техническая база (по основному зданию).**

Количество классов – 9

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия

- в 2023 г. Открыта Точка Роста естественно-технической направленности



- ежегодно выполняется косметический ремонт учебных помещений и мест общего пользования

- школа оборудована видеорекамерами

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –10;

ноутбуки – 20;

принтеры –7;

МФУ - 6;

ксерокс – 1;

интерактивные приставки – 1,

комплекты мультимедийного оборудования (экран и проектор) - 10.

- в школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- все учебные кабинеты оборудованы проекторами;
- в школе имеется доступ в интернет посредством Wi-Fi;
- в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне;
- 

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеются 1 спорт зал (кабинет приспособленный под спорт зал) для занятий 1-9 классов, спорт зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем (90%)
- на территории школы имеется спортивная площадка, для проведения игр и соревнований, сектор для метания и прыжков в длину.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

***Охват детей дополнительным образованием***

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений
Удовлетворенность родителей качеством общего образования детей	% от числа опрошенных	79	96	Показатель перевыполнен
Число детей, получающих дополнительное образование	чел.	57	86	Показатель выполнен

***Охват детей мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время***

1. Доля детей, охваченных				Показатель выполнен
---------------------------	--	--	--	---------------------

мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время в основной школе		23	100%	
2. Доля детей, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время в начальной школе		25	100%	

**Вывод: общий показатель детей, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время по школе выполнен**

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- помещения для школьных кружков;
- территория школы ( площадку со спортивными и игровыми формами).
- 

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:**

- территория школы огорожена по периметру, имеется круглосуточная сторожевая охрана;
- доступ на территорию школы ограничен;
- школа оборудована видеонаблюдением;
- имеется кабинет для изоляции больного, снабженный необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

**Качество обученности**

2022 – 2023 учебный год: успеваемость 100%; качество – 36,4%

По результатам ВПР осенью 2022 года качество обученности (%)составило:

Предмет	5 класс	6.класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	63,63	60	60	50	63,64
Математика	50	80	0	44,44	33,33
История		80	33,33	77,78	45,45
Биология		80	20	33,33	40
Английский язык				37,5	
Окружающий мир	42,66				

**2.9. Анализ показателей деятельности организации**

## Достижения учащихся и педагогов

2023 год

### Региональный уровень:

- Игра – конкурс «British Bulldog» - 2 призера
- Викторина «Математическая мозаика – 1 призер
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» - три призера на уровне района

### Муниципальный уровень:

Предметные олимпиады 2022-2023 уч.год

- олимпиада по русскому языку – победитель (8 класс)
- олимпиада по математике – призер (4 класс)

Предметные олимпиады 2023-2024 уч.год

- олимпиада по русскому языку – 2 призера
- олимпиада по обществознанию - призер

### Конкурсы:

- Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество» - призер
- Районный этап конкурса сочинений — призер
- Районный конкурс “Зеркало природы” — призер
- Конкурс «Когда поют дети...» - призеры
- Конкурс сочинений на военно-патриотическую тему – победитель и призер
- Конкурс чтецов на военно-патриотическую тему – 2 призёра
- Конкурс чтецов на иностранном языке – 1 победитель, 1 призёр.

### Участие педагогов в конкурсах

- Голенкова И. В. стала участником районного смотр а– конкурса «Лучший учитель ОБЖ-2022»
- Щечкова Л. В. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок уроков / НОД по формированию функциональной грамотности

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

\*в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Школа является опорной по теме «Профессиональная компетентность педагога, как условие эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- в связи с малой численностью обучающихся в классах продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов
- направление по исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности развивается недостаточно активно

Для устранения выше указанных проблем, определены следующие задачи школы:

1. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

2. Продолжить эффективно внедрять педагогами активные формы и методы проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

3. Активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам работы по обновленным ФГОС НОО и обновленным ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

4. Использовать возможности внеурочной деятельности для повышения мотивации к освоению знаний, решению типов заданий практико-ориентированных, метапредметного характера, исследовательской деятельности.

Дата составления \_\_20.04.2023 г\_\_\_\_\_

Директор школы

Л.В.Галанина