

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
В МБОУ Гаврильцевская ООШ на 2 полугодие 2023/2024 уч. года**

Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур Уровень оценочных процедур.

Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры:

Федеральный	
Региональный	
Уровень образовательной организации	Административный мониторинг
<u>Сокращение названий предметов</u>	
Русский язык	Рус
Литературное чтение/Литература	Лит
Иностранный язык (англ.)	Англ
Математика	Матем
Окружающий мир	Окр
Обществознание	Общ.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
Музыка	Муз
Изобразительное искусство	ИЗО
Технология	Техн
Физическая культура	Физ-ра
История России. Всеобщая история	Ист.
Обществознание	Общ.
География	Геогр.
Алгебра	Алг.
Геометрия	Геом.
Информатика	Инф.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Физика	Физ.
Химия	Хим.
Биология	Биол.
ОБЖ	ОБЖ

<u>Сокращение названий форм оценочных процедур</u>	
<u>Всероссийский уровень</u>	
Всероссийские проверочные работы	ВПР
Единый государственный экзамен	ЕГЭ
Основной государственный экзамен	ОГЭ
Национальные исследования качества образования	НИКО
<u>Региональный уровень</u>	
Региональная диагностическая работа	РДР
<u>Уровень образовательной организации</u>	
Тематическая контрольная работа	ТКР
Тематическая проверочная работа	ТПР
Административная диагностическая работа	АДР
Промежуточная аттестация	ПА
Оценочная процедура	ОП
Контроль навыков	КН
Самостоятельная работа	СР

Единый график проведения оценочных процедур на 2 полугодие

Дата Класс	январь												
	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31
1													
2		ТКР мат	Диктант Рус.яз										
3													
4								ТКР Ок мир	ТКР Лит чт				
5		ТКР англ			ТКР лит								
6								Сжатое изложение	ТКР англ				
7		ТКР рус.яз		ТКР англ				ТКР лит					
8							ТКР англ	ТКР лит	ТКР ист	ТКР Рус.яз			
9			ТКР алгб	ТКР лит					ТКР инф	ТКР англ			

	февраль																			
Дата Клас с	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	26	27	28	29
1		Контроль ное списыван ие рус																		Контроль ное списыв ание рус
2				ТКР матем	Дикта нт рус								Тест окр			ТКР анг		КН аудиро вания англ		
3						ТКР анг			ТПР рус									ТКР матем		
4	ТКР матем														Дикант рус			ТКР окр	ТКР мате м	
5			ТКР анг	ТКР рус																ТКР ист
6	ТКР лит			ТКР общ		ТКР анг	ТКР рус				ТКР ист		ТКР геог							
7								ТКР анг											ТКР алг	
8			ТКР алг	ТКР геог				ТКР геом		ТКР инф	ТКР ист	ТКР общ		ТКР рус						
9			Сочине ние литер					ТКР алг	ТКР общ	Итоговое собеседова ние по русскому языку									ТКР ист	ТКР геом

	март															
Дата Класс	1	4	5	6	7	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	
1														Контрольное списывание рус	ТКР матем	
2						Диктант рус			Зачет по физ-ре			Тест окр	ТКР матем	Техника чтения	Диктант рус	
3						ТКР матем	Диктант рус		Зачет по физ-ре		СР англ			ТКР рус	Техника чтения	
4	СР англ	ТКР матем							Зачет по физ-ре		Диктант рус			ТКР матем	Техника чтения	
5						Зачет по физ-ре		Тест геогр	ТКР матем	ТКР ист	Тест ОДНКНР		ТКР англ			
6	ТКР общ	ТКР матем			КН аудирования англ	Зачет по физ-ре		Сочинение литер					КН письма англ		Итоговый контроль ИЗО	
7	ТКР геогр	ТКР ист	ТКР геом			Зачет по физ-ре			ТКР физика			КН чтения и аудирования англ	ТКР биол	Тест геогр	Итоговый контроль ИЗО	
8	ТКР ист	ТКР физика	Тест геогр	ТКР Верист		ТКР инф	ТКР химия	Тест общ				ТКР геом	ТКР лит			
9	ТКР инф					ТКР ист	ТКР геогр	ТКР англ		Тест физика	ТКР геом	ТКР алг	ТКР биол			

	апрель																				
Дата	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27
Клас с																					
1			ТКР матем	Контр. списывани е рус																	Техника чтения
2		Тест англ							ТПР рус								Итогов ый контрол ь музыка		ТКР матем	Тест англ	
3		ТПР рус										ТКР матем					Итогов ый контрол ь ИЗО				
4		КР англ						ВПР мате м				ВПР русск	ТКР матем	ВПР русск		СР англ		ВПР окр			
5								ВПР биол	ТКР рус	ТКР англ			ВПР ист		Сочи нение рус	ВПР матем		ВПР русск		ТКР биол	
6	КН чтени я англ	ТКР матем				ТКр лите р		ВПР геогр (ест- науч н)	ТКР мате м	ТКР мате м	ВПР русск		ВПР матем		ТКР истор			ВПР истор (гуман)		Итог. контрол ь музыка	
7		ТКР ист			ТК Р алг		ВПР мате м	ВПР русск									ВПР истор (гуман)		ВПР геог (ест- науч)		Итог. контрол ь музыка
8		Сочинен ие рус	ТКР алгебр а	Итоговый контроль музыка		ТРК алг	ВПР русск	ТКР биол	ВПР мате м					ВПР ист (гума н)			ВПР биол (ест- научн)				
9		Сочинен ие рус		ТКР ист				ТКР хими я			ТКР биол						Итогов ый контоль по ОБЖ		Итогов ый контрол ь алг	ТКР геом	

Дата Класс	май																			
	2	3	4	6	7	8	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30
1										Итоговый контроль матем					Итоговый контроль рус	Техника чтения				
2				Диктант рус	Итоговый контроль ИЗО			Итоговый контроль матем		Тест Итоговый рус			Итоговый контроль технология	Техника чтения	Итоговый диктант	Итоговый контроль англ	Итоговый контроль окр			
3							Итоговый контроль ИЗО	ТКР рус	Итоговый контроль музыка		Итоговый контроль технология		Итоговый контроль рус	Итоговый контроль англ	Итоговый контроль матем	Техника чтения	Итоговый контроль окр			
4			Диктант рус			Итоговый контроль технология		ТКР окр		Контрольное списывание рус			Итоговый контроль музыка	Итоговый контроль ИЗО	Итоговый контроль англ	Техника чтения				
5					Итоговый контроль ИЗО			Итоговый контроль технология	Итоговый контроль музыка	Итоговый контроль англ	Итоговый контроль ОДНК НР	Итоговый контроль биол	ТКР матем				Итоговый контроль литер		Итоговый контроль геогр	
6	ТКР биол	Итоговый контроль технология					ТКР матем			Итоговый контроль общ		Итоговый контроль ист	Итоговый контроль геогр	Итоговый контроль англ					Итоговый контроль рус	

7	ТКР инф	Итоговый контроль технология		Диктант рус		ТКР геом	ТКР ист	ТКР алг	Итоговый контроль литер	КН чтения и аудирования англ	Итоговый контроль геом	Итоговый контроль ист	ТКР физика	ТКР инф	КН письма, Тест англ	Итоговый контроль геогр	Итоговый контроль ист		Итоговый контроль физика	
8		Итоговый контроль по ОБЖ	ТКР физика		ТКР алг	ТКР геом		ТКР алгебра	Итоговый контроль технология	КН аудирования и чтения англ	Итоговый контроль физика	КН письма и устной речи англ	Итоговый контроль общ	Итоговый контроль ист	Итоговый контроль химия	Итоговый контроль инф	Итоговый контроль геогр		Итоговый контроль литер	
9	ТКР №2 физика	Творческая работа литер	Сочинение рус		Итоговый контроль инф	ТКР рус	ТКР алг	Итоговый контроль общ	Итоговый контроль геогр	Итог. Тест химия	ТКР геом	Итоговый контроль ист	Итоговые контроль биол	Итоговый контроль англ	Итоговый тест физика					

* предметы, которые не попадают в случайный выбор, вместо ВПР выполняется ТКУ

Оценка физических качеств по итогам года в 1-9 классах будет проведена в соответствии с расписанием уроков и погодными условиями в школе в период с 13 по 30 мая

Региональные диагностические работы (РДР):

Математика 9 класс – март 2023 года по данным документов регионального уровня

Памятка

по составлению графика оценочных процедур на учебный год в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора

Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 письму Рособнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ		Комментарий
П.1.1	<p>В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>«Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p> <p>Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в</p>	<p>В График оценочных процедур общеобразовательной организации (далее – ОО) должны быть включены ВСЕ контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся по ВСЕМ предметам учебного плана в рамках текущего контроля успеваемости (далее - ТКУ) и промежуточной аттестации (далее - ПА) и ВСЕ федеральные (ВПр, НИКО, PISA), региональные диагностические процедуры (РДР).</p> <p><i>Оценочные процедуры (далее – ОП) проводятся и по музыке, технологии, физкультуре, а также по курсам, которые включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они также включаются в часы оценочных процедур, которые вносятся в График.</i></p> <p>Исходя из определения контрольной/проверочной и диагностической работы необходимо развести оценочные процедуры контроля (контрольные/проверочные работы) и мониторинга/оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВПр может выступить и формой контроля/ПА и формой оценки/мониторинга. - РДР – это форма мониторинга/оценки. - «Административные» работы, как часто их называют в практике работы ОО, - это форма мониторинга/оценки, который обычно проводится в начале года – «стартовый», в конце 1-го полугодия и т.п. Правильно их называть не «контрольные», а «диагностические» работы, согласно Рекомендациям. «Административные» работы могут быть и проверочными, если они предназначены для контроля усвоения дефицитной темы только для какого-то класса или параллели или для контроля работы учителя по обеспечению достижения планируемых результатов. Такие работы проводятся по ситуации.

	<p>общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения».</p>	<p>Формы, периодичность, порядок проведения оценочных процедур устанавливаются в локальных нормативных актах (далее – ЛНА) ОО.</p> <p><i>Допустимые ограничения на уровне ОО при формировании графика ОП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель имеет право использовать не все количество часов на ОП, которое допустимо по его предмету, например: по математике допустимое количество ОП на год -14, а в рабочей программе учителя – 12 (ВПП-2, АДР -2, ПА-1, ТКУ-7). <p>Желательно, чтобы количество таких процедур было одинаково для всех классов параллели, т е у всех учителей математики, работающих на этой параллели, должно быть 12 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по физкультуре, музыке, технологии, ОРКЭ, ОДНКР, по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов оценочных процедур может быть установлено на уровне локальных нормативных актов ОО. <p>Например: по физкультуре установлено 4 оценочных процедуры в год (по одной в 1,2,3 четверти и 1- на промежуточную аттестацию в конце года). Или по физкультуре может быть установлено 2 оценочных процедуры (одна в конце 1-го полугодия и одна на ПА в конце года). Или на ОРКСЭ – 1 оценочная процедура в период промежуточной аттестации в конце года.</p> <p>Все эти моменты устанавливаются локальными нормативными актами на уровне образовательной организации, но по всем предметам в графике должна стоять оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации в последней четверти учебного года, если аттестационные испытания предусмотрены ЛНА ОО.</p>
<p>П.1.2</p>	<p>В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.</p> <p>Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно</p>	<p>Например: по физкультуре установлено 4 оценочных процедуры в год (по одной в 1,2,3 четверти и 1- на промежуточную аттестацию в конце года). Или по физкультуре может быть установлено 2 оценочных процедуры (одна в конце 1-го полугодия и одна на ПА в конце года). Или на ОРКСЭ – 1 оценочная процедура в период промежуточной аттестации в конце года.</p> <p>Все эти моменты устанавливаются локальными нормативными актами на уровне образовательной организации, но по всем предметам в графике должна стоять оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации в последней четверти учебного года, если аттестационные испытания предусмотрены ЛНА ОО.</p>
<p>П.2.1</p>	<p>а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;</p>	<p>2.1.1. Необходимо рассчитать по каждому предмету, сколько оценочных процедур на текущий (тематический) контроль может быть заложено в рабочей программе.</p> <p><u>1 шаг.</u> а) Если в году 34 недели, а работу проводить не чаще 1 раза в 2,5 недели по предмету, то максимальное количество оценочных процедур по предмету может быть 14.</p> <p><u>2 шаг.</u> б) От общего количества часов по предмету в год на оценочные процедуры мы отсчитываем 10%.</p> <p>Если 10% больше, чем 14, то тогда уменьшаем до этого числа. Если меньше 14, то тогда оставляем число, составляющее 10%.</p> <p>Но, мы понимаем, что нежелательно проведение оценочных процедур на последней неделе четверти, так как тогда не будет возможности провести работу над ошибками, отработать индивидуальные пробелы и дать возможность обучающему повысить свой результат.</p> <p><u>3 шаг.</u> Резервируем часы для федеральных (ВПП), региональных процедур</p>

(РДР), для школьного мониторинга (АДР – административные диагностические работы) и для промежуточной аттестации (ПА).

4 шаг. Учитель сверят количество часов, которые может использовать для тематического контроля успеваемости (ТКУ) с количеством тем по предмету на учебный год.

Пример

Клас с	Предме т	Кол- во часо в в год	Кол-во часов оценочн ых процедур	Из них: Школьных				
				ВПР	РД Р	ПА и АДР	ТК У воз мо жн ое	ТКУ учител ь
5	Рус яз	170	14 (17-10%, но с учетом, что 1 раз в 2,5 недель, то не более 14)	2	1	2	9	6
	Англ яз	102	10	2	0	2	6	5
	Истори я	68	7	2	1	1	3	3
	ОДНКР	34	3	0	0	1	2	2

5 шаг. Учителя, работающие в классе, координируют количество оценочных процедур на учебный год в соответствии с календарным учебным графиком.

В случае, если условие не выполняется, то необходимо внести изменения в рабочие программы отдельных предметов, перераспределив количество часов на изучение тем, чтобы тематические контрольные работы не совпадали.

*Фактически учитель при планировании оценочных процедур тематического контроля должен спланировать оценочную процедуру (контрольную или проверочную работу) по завершении темы или 2-3 тем, если они непродолжительны по времени, и рассчитать их проведение в соответствии с календарным учебным графиком. При этом он должен скоординировать проведение своих оценочных процедур с оценочными процедурами других педагогов, работающих в этом же классе. В случае, если оценочные процедуры совпадают по дате и превышают количество допустимых, необходимо скорректировать количество часов на изучение тем в рабочей программе так,

чтобы развести оценочные процедуры по времени проведения.

** К контрольным и проверочным относятся работы, которые выполняются *не менее 30 минут* и проводятся для всех обучающихся.

Кроме этого могут использоваться самостоятельные работы, рассчитанные на выполнение в течение 15-20 минут. Если отметки за самостоятельную работу выставляются, то в теме урока должна быть запись: «Решение задач на встречное движение. Самостоятельная работа», «Повторение по теме «Имя существительное». Самостоятельная работа», «Мой семейный бюджет. Самостоятельная работа»

*** Отметка за контрольную/проверочную работу выставляется всем обучающимся в обязательном порядке.

Выставление отметок за самостоятельные работы зависит от ее назначения. Отметки могут не выставляться, выставляться выборочно (при успешном достижении результата) или выставляться всем. Все эти моменты фиксируются локальным нормативным актом ОО.

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление **единого для ОО графика** проведения оценочных процедур (далее - график) **с учетом учебных периодов, принятых в ОО** (четверть, полугодие и т.д.), а также **перечня учебных предметов**.

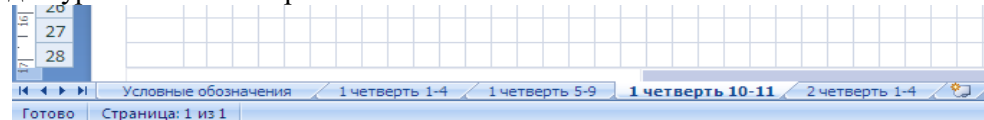
Алгоритм формирования графика оценочных процедур на учебный год.

1. Доводим до сведения учителей количество возможных оценочных процедур по классам и предметам и даты всех известных ОП федерального и регионального уровня.

2. Формируем график оценочных процедур на 1-е полугодие с учетом учебных периодов в формате Excel. (См. утвержденный шаблон для ОО Колпинского района).

*Допустимо формирование графика на учебный год, если такой вариант удобен

*Если в параллели много классов, допустимо формировать отдельную страницу для уровня или по параллелям классов.



5. Вносим все известные даты федеральных и региональных, административных диагностических работ на 1-ю и 2-ю четверть (для ВПР распределяем даты самостоятельно).

6. Педагоги проставляют даты оценочных процедур по своим рабочим программам (или ответственный за формирование графика собирает информацию от педагогов и вносит оценочные процедуры в график).

7. Проверяем выполнение требований п. 2.1. б) и в) Если эти требования не получается выполнить, то даем указание скорректировать рабочие программы учителям.

8. Вносим изменения в график при необходимости.

9. Аналогично формируем график на 2-е полугодие.

<p>П.2.2 .</p>	<p>а) сформировать <i>единый для ОО график</i> на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)</p>	
	<p>б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.</p>	<p>Размещаем График до 14.09.2022 в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы»</p>
	<p>График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика; другими значимыми причинами.</p> <p>При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах "б - е" пункта 2.1 настоящих рекомендаций.</p> <p>В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.</p>	<p>При внесении корректировок, на сайте ОО размещаем последний вариант скорректированного графика.</p>

**Резервирование часов на мониторинг (диагностические работы): ВПР в
2022/2023 учебном году для внесения в рабочие программы**

В 2023-2024 учебном году ВПР проводятся в конце учебного года.

В рабочих программах учителя должно быть зарезервировано на их проведение количество часов, которое определено Приложением к порядку проведения ВПР.

Резервирование часов на проведение ВПР

Таблица 1.

Класс	Предмет	Кол-во минут на ВПР-2024	Количество часов на ВПР -2024 (на конец года)	Примечание
4	математика	45	1	
	русский язык	45/45	2	
	Окружающий мир	45	1	
5	Математика за 4 класс	45		
	Математика за 5 класс	60	1	
	Русский язык за 4 класс	45/45		<i>Пишут в разные дни, поэтому ОП-2 по 45 мин</i>
	Русский язык за 5 класс	60	1	<i>По мере окончания работы дети идут на следующий урок по расписанию и продолжают учиться</i>
	Биология,	45	1	
	История	45	1	
6	Математика 5, 6	60	1	
	Русский за 5	60		
	Русский язык за 6 класс	90	2	<i>На работу отводится 2 урока. По мере окончания работы участники направляются в зону отдыха до завершения 2-х уроков</i>
	Биология 5,6,	45 мин	1	
	История 5,6	45 мин	1	
	География 6	45 мин	1	
	Обществознание 6	45 мин	1	
7	Математика 6	60		
	Математика 7	90	2	
	Русский язык 6,7	90	2	
	Биология 6,7	45	1	

	История 6,7,	45	1	1	2	
	География 6,7	45	1	1	2	
	Обществознание 6,7	45	1	1	2	
	Английский язык	45		1	1	
8	Математика 7,8	90	2	2	4	
	Русский язык 7,8	90	2	2	4	
	Химия 8	90		2	2	
	Биология 7,8	45	1	1	2	
	История 7,8	45	1	1	2	
	География 7,8	45	1	1	2	
	Обществознание 7,8	45 мин	1	1	2	
	Английский язык 7,8	45 мин	1	1	2	
	Физика 8	45 мин			1	

Результаты ВПР используются как результат промежуточной аттестации, часы на проведение промежуточной аттестации оставлять не надо.

На учебные предметы, выбор которых определяется на основе случайного выбора, часы на проведение ВПР зарезервированы как итоговый контроль по предмету. Если учебный предмет попадает в список ВПР, оставленные часы используются на ВПР. Если предмет в список ВПР не попадает, в зарезервированное время проводится оценочная процедура промежуточной аттестации (в конце учебного года).

Форма пояснительной записки к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО МБОУ Гаврильцевская ООШ, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Гаврильцевская ООШ, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

Единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, тесты, контроли навыков по чтению, письму, аудированию по английскому языку, сочинения, изложения, контрольное списывание в начальной школе которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ Гаврильцевская ООШ(далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе

образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

¹ В соответствии с локальными актами

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Во Владимирской области принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня по математике в 9 классе.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) ² с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) ³ и размещается на официальном сайте МБОУ Гаврильцевская ООШ на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте размещается его актуальная версия в срок 5 рабочих дней⁴.

² Определяется Школой в зависимости от условий

³ Определяется Школой в зависимости от условий

⁴ Определяется Школой в зависимости от условий